

Ростовская область, Красносулинский район, х. Михайловка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Михайловская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Михайловской СОШ

Приказ от 31.08.2022 г. № 83

Олейников Т.А.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Основного общего образования, 8- 9 класс

Количество часов в год: 35/34

Количество часов в неделю: 1/1

Учитель: Владимиров Алексей Николаевич

Рабочая программа разработана на основе Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 8, 9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016.

2022 -2023

## **Пояснительная записка**

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 и 9 класса, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 и 33 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### *Личностные результаты*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### *Метапредметные результаты*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### *Предметные результаты*

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим; • умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

#### **Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире**

Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность

#### **Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Чрезвычайные ситуации и их классификация

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России

## ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

**Глава 3.** Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России-федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Глава 4.** Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## ***Раздел 3. Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

**Глава 5.** Общие понятия о терроризме и экстремизме.

Международный терроризм-угроза национальной безопасности России

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

**Глава 6.** Нормативно правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Основные нормативно правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно правовая база противодействия наркотизму.

**Глава 7.** Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

**Глава 8.** Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости.

## ***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

### ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни.***

**Глава 9.** Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Глава 10.** Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятие и ВИЧ-инфекции и СПИД.

**Глава 11.** Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека

Основы семейного права Российской Федерации.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

**Глава 12. Оказание первой помощи.**

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

**Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные (словесные, наглядные, практические)*: рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

*Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности.*

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**Виды и формы контроля:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

**Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

Содержание учебной программы	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>Модуль 1</b> <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)</b>	
<b>Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)</b> Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай

	<p>возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте (на стадионе, в кинотеатре) и записывают их в дневник безопасности.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника.</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»</p>
<p><b>Тема 2. Безопасность на дорогах. (3часа)</b></p> <p>Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.</p>	<p>Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Повторяют правила дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»</p>
<p><b>Тема 3. Безопасность на водоемах. (3часа)</b></p> <p>Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>	<p>Характеризуют состояние водоёмов в различное время года.</p> <p>Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах.</p> <p>Сравнивают способы обеззараживания воды.</p> <p>Объясняют правила безопасного поведения на воде.</p> <p>Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»</p>
<p><b>Тема 4. Экология и безопасность.(2часа)</b></p> <p>Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p>	<p>Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»</p>
<p><b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)</b></p>	
<p><b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации</b></p>	<p>Характеризуют причины возникновения</p>

<p><b>техногенного характера и их последствия. (5 часов)</b>  Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.  Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия.  Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможный в регионе проживания.  Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы  По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»</p>
<p><b>Тема 2. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)</b>  Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях</p>	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожаро-опасных объектах и гидротехнических сооружениях.  Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа  По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»</p>
<p><b>Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)</b>  Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.</p>	<p>Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа  По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»</p>
<p><b>Модуль 2</b>  <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 часов)</b></p>	
<p><b>Тема 1. Основы здорового образа</b></p>	<p>Характеризуют особенности индивидуального</p>



<p><b>жизни. (8 часов)</b>  Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.</p>	<p>здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.  Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.  Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.  Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.  Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа  По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»</p>
<p><b>Тема 2. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (3 часа)</b>  Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.</p>	<p>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.  Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.  Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа.  По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»</p>

### Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Содержание учебной программы	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>МОДУЛЬ 1.</b> <b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>	
<b>Раздел I.</b> <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (24 часов)</b>	
<p><b>Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа)</b>  Современный мир и Россия.  Национальные интересы России в современном мире.</p>	<p>Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.  Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.</p>

<p>Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</p> <p>Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России</p>	<p>Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.</p> <p>Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника.</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»</p>
<p><b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации и их классификация.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.</p> <p>Угроза военной безопасности России</p>	<p>Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.</p> <p>Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»</p>
<p><b>Раздел II. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (7ч)</b></p>	
<p><b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</b></p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</p> <p>МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.</p>

	<p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»</p>
<p><b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)</b></p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения</p>	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.</p> <p>Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»</p>
<p><b>Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</b></p>	
<p><b>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)</b></p> <p>Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.</p> <p>Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления</p>	<p>Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы</p> <p>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»</p>
<p><b>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)</b></p> <p>Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.</p>	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности.</p>

Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»
<b>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)</b> Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) и её положительные результаты». Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»
<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)</b> Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»
<b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 часов)</b>	
<b>Раздел IV. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8 часов)</b>	
<b>Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 часа)</b> Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья

национальная безопасность России	на национальную безопасность России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»
<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)</b> Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция). Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»
<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)</b> Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»
<b>Раздел V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (2 ч)</b>	
<b>Тема 12. Оказание первой помощи(2часа)</b> Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»

## Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности

### 8-9 класс

#### Ученик научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов

питания;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе.

**Ученик получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Календарно-тематический план по ОБЖ 8 класс на 2021-2022 учебный год – 34 часов**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата проведения		Домаш нее задание
			По программе	Фактичес ки	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)					
Пожарная безопасность (3ч)					
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	02.09.2022		§1.1
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	09.09.2022		§1.2

3.	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	16.09.2022		§1.3
<b>Безопасность на дорогах(3ч)</b>					
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	23.09.2022		§2.1
5.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	30.09.2022		§2.2
6.	Велосипедист-водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	1	07.10.2022		§2.3
<b>Безопасность на водоемах.(3ч)</b>					
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	14.10.2022		§3.1
8.	Безопасный отдых у воды.	1	21.10.2022		§3.2
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	28.10.2022		§3.3
<b>Экология и безопасность.(2ч)</b>					
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	11.11.2022		§4.1
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	18.11.2022		§4.2
<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера (5)</b>					
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	25.11.2022		§5.1
13.	Аварии на радиационных опасных объектах.	1	02.12.2022		§5.2
14.	Аварии на химических опасных объектах.	1	09.12.2022		§5.3
15.	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах. Контрольная работа	1	16.12.2022		§5.4
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	23.12.2022		§5.5
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС техногенного характера(7ч)</b>					
<b>Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4ч)</b>					
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	13.01.2023		§6.1
18.	Обеспечение химической защиты населения	1	20.01.2023		§6.2
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	27.01.2023		§6.3
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	03.02.2023		§6.4
<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч)</b>					
21.	Организация оповещение населения о ЧС техногенного характера.	1	10.02.2023		§7.1
22.	Эвакуация населения	1	17.02.2023		§7.2



23.	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	03.03.2023		§7.3
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч)</b>					
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8ч)</b>					
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	10.03.2023		§8.1
25.	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	17.03.2023		§8.2
26.	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	31.03.2023		§8.3
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	07.04.2023		§8.4
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	14.04.2023		§8.5
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	21.04.2023		§8.6
30.	Профилактика вредных привычек	1	28.04.2022		§8.7
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	05.05.2022		§8.8
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)</b>					
32.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	12.05.2022		§8.1 §8.2
33.	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	19.05.2022		§8.3 §8.4
34.	Обобщение тем года. Теоретический итоговый тест.	1	26.05.2022		

**Календарно-тематический план по ОБЖ 9 класс 2022-2023 учебный год- 33 часов**

№ п/п	Тема урока	Кол- во час ов	Дата проведения		Домашнее задание
			По программе	Фактичес ки	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства– 24 часа					
Раздел I Основы комплексной безопасности– 8 часов					
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире – 4 часа					
1	Современный мир и Россия.	1	02.09.2022		§ 1.1стр.13,
2	Национальные интересы России.	1	09.09.2022		§ 1.2 стр.17
3	Угрозы национальным интересам и безопасности России	1	16.09.2022		§ 1.3 стр.22
4	Влияние культуры на национальную безопасность	1	23.09.2022		§ 1.4, стр.28

<i>Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 часа</i>					
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	30.09.2022		§ 2.1, стр. 36,37
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	07.10.2022		§ 2.2, стр..43
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1	14.10.2022		§2.3, стр. 48
8	Угроза военной безопасности России	1	21.10.2022		§ 2.4, стр. 52
<b><i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов</i></b>					
<i>Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 часа</i>					
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	28.10.2022		§ 3.1, стр.60,61
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	11.11.2022		§ 3.2, стр.67.
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	18.11.2022		§ 3.3, стр.74
<i>Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 4 часа</i>					
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	25.11.2022		§ 4.1, стр.79
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	02.12.2022		§ 4.2, стр.84
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	09.12.2022		§ 4.3, стр.90
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	16.12.2022		§ 4.4, стр.94
<b><i>Раздел 3.Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 9 часов</i></b>					
<i>Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме – 2 часов</i>					
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	23.12.2022		§ 5.1, стр.101
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	13.01.2023		§ 5.2, стр.108
<i>Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 3 часа</i>					
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	20.01.2023		§ 6.1, стр.116

19	Общегосударственное противодействие терроризму	1	27.01.2023		§ 6.2, стр.121.
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	03.02.2023		§ 6.3, стр.127.
<i>Глава 7. Организационные основы противодействие терроризму и наркотизму в Российской Федерации – 2 часа</i>					
21	Организационные основы противодействие терроризму в Российской Федерации	1	10.02.2023		§ 7.1, стр.132
22	Организационные основы противодействие наркотизму в Российской Федерации	1	17.02.2023		§ 7.2, стр.139
<i>Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа</i>					
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	03.03.2023		§ 8.1, стр. 150
24	Профилактика наркозависимости	1	10.03.2023		§ 8.2, стр. 156
<b>Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов</b>					
<b>Раздел 4 Основы здорового образа жизни – 8 часов</b>					
<i>Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека – 3 часа</i>					
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	17.03.2023		§ 9.1, стр.167
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	31.03.2023		§ 9.2, стр.173.
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	07.04.2023		§ 9.3, стр.181
<i>Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3 часа</i>					
28	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем	1	14.04.2023		§ 10.1,стр.186; § 10.2,стр.189
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	21.04.2023		§ 10.3,стр.193
<i>Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 2 часа</i>					
30	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1	28.04.2023		§ 11.1,стр.197 § 11.2,стр.199
31	Основы семейного права в Российской Федерации	1	05.05.2023		§ 11.3, стр.199.
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 2 часа</b>					
<i>Глава 12. Оказание первой медицинской помощи – 2 часа</i>					
32	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану учителя) Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	12.05.2021		§ 12.1,стр.209 § 12.2,стр.211
33	Обобщение тем года. Теоретический итоговый тест.	1	19.05.2023		

Согласно годовому календарному графику и расписанию МБОУ Михайловская СОШ на 2021-2022 учебный год на реализацию программы в полном объеме отводиться в 8 классе- 34 часов, 9 классе- 33 часа.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета

МБОУ Михайловской СОШ

от 30.08.2022 года №1

Руководитель МС  Писаренко С.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Писаренко С.Н. 

30.08. 2022 года