

Ростовская область, Красносулинский район, хутор Михайловка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя общеобразовательная школа

<p>«СОГЛАСОВАНО» Педагогический совет Протокол №__ от _____</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ Михайловской СОШ _____ Т.А.Олейников Приказ № __ от _____</p>
---	--

ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2023 – 2024 годы

Автор-составитель:
Керенцева Инна Анатольевна,
заместитель директора по ВР

Пояснительная записка

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Программа определяет основные пути развития формирования у подростков профессионального самоопределения.

Актуальность проблемы. Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего образования.

Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой.

Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

Нормативное обеспечение программы:

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- ✓ Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03;
- ✓ примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- ✓ федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- ✓ примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- ✓ примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22).
- ✓ федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

Аспекты и этапы реализации программы профориентационной работы:

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по психологии. Это неслучайно, так как только на них

происходит прямое воздействие на психику школьника через специально организованную деятельность общения.

Можно выделить следующие аспекты: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический.

Социальный аспект заключается в формировании ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.

Экономический аспект - это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).

Психологический аспект состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).

Педагогический аспект связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

Медико-физиологический аспект выдвигает такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

1 - 4 классы:

-формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

-развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5 - 7 классы:

-развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

-представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы:

-уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

-групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

-формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы:

-обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Содержание профориентации в условиях непрерывного образования:

Решение задач профориентации осуществляется в различных *видах деятельности учащихся* (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью в школьные планы работы необходимо включать вопросы профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация.

Ответственными за профориентационную работу в школах являются заместители директоров по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальные педагоги, психологи, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя «Технологии».

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся .

Основные формы работы:

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, профессиональные пробы, анкетирование, социологические опросы

№ п/п	Форма работы	Краткое описание
1	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через трудовое воспитание
2	Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда -с характером работы по основным профессиям и специальностям.
3	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

Формы работы:

профориентационные уроки;
олимпиады профессионального мастерства;

экскурсии;
классный час по профориентации;
встречи со специалистами;
профессиографические исследования;
родительские собрания по профориентационной тематике

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
анкетирование и тестирование старшеклассников;
профориентационные опросники;
профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
«Школа новых технологий», «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», «Сто дорог - одна твоя» и т.д.
расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Направления работы:

Организационно-методическая деятельность:

- работа координаторов по профориентационной работе с учащимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с учащимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- анкетирование;
- организация и проведение экскурсий;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, общественных ученических организаций;

-помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

-избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;

Оценка эффективности профориентационной работы:

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится;

✓ достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах;

✓ потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии — это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана;

✓ уверенность школьника в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся VIII—XI классов отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии;

✓ степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах;

✓ наличие у учащегося обоснованного профессионального плана. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества. Сформированность последних — дополнительный критерий обоснованности выбора профессии.

В качестве процессуальных критериев эффективности профориентационной работы выделяются следующие:

- ✓ индивидуальный характер любого профориентационного воздействия (учет индивидуальных особенностей школьника, характера семейных взаимоотношений, опыта трудовых действий, развития профессионально важных качеств);
- ✓ направленность профориентационных воздействий на всестороннее развитие личности (предоставление свободы в выборе профессии, создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального плана).

Ожидаемые результаты реализации программы.

- - создание системы профессиональной ориентации в школе;
- изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- повысить мотивацию учащихся к труду
- оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

План мероприятий профориентационной работы МБОУ Михайловской СОШ на 2023 - 2024 уч. год

№	Мероприятия	Организаторы мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
I. Организационно-правовое обеспечение				
1.	Заключение договоров с образовательными организациями о взаимодействии по развитию профориентационной работы.	Зам. директора по ВР Керенцева И.А. Ответственный за профориентационную работу	В течение года	Уточнение списка и количества выпускников для проведения профориентационной работы.
2.	Заключение соглашений с ЦОПП РО о взаимодействии по развитию профориентационной работы, содействию трудоустройству выпускников Михайловской школы.	Зам. директора по ВР Керенцева И.А. Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А.	В течение года	Участие в проектах ЦОПП РО (направление «Первая профессия», «Содействие трудоустройству выпускников»).
3.	Приказы по организации профориентационной работы.	Зам. директора по ВР Керенцева И.А. Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А.	В течение года (по особому графику)	Систематизация работ по направлению.
II. Информационно-коммуникационное обеспечение				
4.	Подготовка информационных материалов по профориентации (памяток, бюллетеней) для разных целевых аудиторий и презентаций по возможности участия в юниорском движении.	Зам. директора по ВР Керенцева И.А.	Август 2023	Подготовка информационных материалов
5.	Проведение мониторинга вакансий на рынке труда Ростовской области, взаимодействие с Центром занятости населения Красносулинского р-на по вопросам востребованности различных профессий и специальностей.	Зам. директора по ВР Керенцева И.А. Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Руководитель центра	Сентябрь 2023г. – май 2024	Участие специалистов Красносулинского Центра занятости населения в «Днях карьеры». Участие выпускников Михайловской СОШ в Ярмарках вакансий

		содействия трудоустройству		
6.	Профориентационное анкетирование обучающихся 11 класса; консультирование по выбору профессии, специальности.	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	Сентябрь-октябрь 2023	Получение информации для организации профориентационной работы.
7.	Размещение информации о правилах приёма нового набора в профессиональные образовательные организации Ростовской области (ПОО РО).	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А.	До 1 апреля ежегодно	Информирование целевой аудитории
III. Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся и нетрудоустроенных выпускников				
8.	Проведение дней и недель по профориентации: - организация и проведение встречи, экскурсии, беседы с обучающимися 9-х классов об истории развития СПО в России, профессиях и специальностях колледжей и техникумов Ростовской области; - организация и проведение профориентационной викторины среди старшеклассников; - организация и проведение психодиагностического исследования; - "Выбор моей профессии"; - просмотр видеороликов о профессиях и специальностях ПОО Ростовской области; - консультирование, анкетирование на выбор профессии, специальности.	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Информирование обучающихся Михайловской СОШ о проведении мероприятий
9.	Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Шоу профессий» (обучающиеся 5-11 классов)	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	Апрель-май 2024, далее – по графику МБУ ДО ЦПиСПСУ	Популяризация рабочих профессий и образа профессионала путем повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования

				среди обучающихся
10.	Участие в Региональном проекте и конкурсе видеороликов «Профминутка» (обучающиеся 6-11 классов)	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	Апрель-май 2024, далее – по графику МБУ ДО ЦПиСПСУ, ЦОПП РО	Формирование социальной компетентности обучающихся в процессе профессиональной ориентации
11.	Участие в Региональном проекте «Успешные люди» (обучающиеся 6-11 классов)	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	Апрель-май 2024, далее – по графику МБУ ДО ЦПиСПСУ, ЦОПП РО	Предоставление обучающимся возможности встречи и общения с реальными профессионалами своего дела, добившимися успеха в выбранной специальности
12.	Участие в Региональном проекте «ПрофКаникулы» (обучающиеся 6-11 классов)	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	Июнь 2024, далее – по графику ЦОПП РО	Обеспечение полезной познавательной занятости детей в период летних каникул и профессиональное самоопределение, сознательный и обоснованный выбор школьниками направления профессионального обучения в будущем
13.	Участие в Региональном проекте «IT-старт» (обучающиеся 8-11 классов)	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители.	Апрель-май 2024, далее – по графику МБУ ДО ЦПиСПСУ, ЦОПП РО	Выявление учеников, обладающих интересом к ИТ-отрасли, содействие в выстраивании их индивидуальных образовательных траекторий
14.	Участие в Региональном проекте «Первая профессия» (обучающиеся 6-11 классов)	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	Апрель-май 2024, далее – по графику ЦОПП РО	Предоставление возможности школьникам получить профессию еще в период обучения в школе; Проба своих сил в освоении профессиональных знаний и умений, получение практического опыта, что поможет сделать правильный выбор своей будущей профессии / специальности.

15.	Участие в Региональном проекте «Спецрепортаж с предприятий Ростовской области» (обучающиеся 8-11 классов)	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	Апрель-май 2024, далее – по графику ЦОПП РО	Знакомство обучающихся с предприятиями машиностроительного комплекса Ростовской области, условиями и спецификой их работы, особенностями производства и востребованными профессиями
16.	Участие в областных отраслевых конкурсах «Хочу стать профессионалом!» (обучающиеся 8-11 классов)	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	Апрель 2024, далее – по графику ЦОПП РО	Формирование мотивации у старшеклассников к углубленному познанию выбранной профессии
17.	Участие в проекте «Билет в будущее» (обучающиеся 6-11 классов)	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	По графику МБУ ДО ЦПиСПСУ	Содействие школьнику в выборе профессии, предоставление возможности лучше понять себя и определиться со своими интересами
18.	Областной Урок занятости	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	Октябрь 2023, по графику УГСЗН РО	Информирование выпускников о состоянии и перспективах регионального рынка труда, тенденциях развития экономики области; Знакомство с востребованными на рынке труда профессиями; Содействие обучающимся в выборе сферы профессиональной деятельности
19.	Участие в Федеральном проекте «Каникулярная профориентационная школа» (обучающиеся 5-11 классов)	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	Октябрь 2023, январь, март 2024	Ранняя профориентация и самоопределение конкретной категории обучающихся через реализацию каникулярных профориентационных мероприятий
20.	Участие в Региональном проекте «ТОП-	Ответственный за	Октябрь 2023 –	Увеличение числа выпускников,

	Регион». Занятия в онлайн-школе «Моя профессия» (обучающиеся 6-11 классов)	профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	май 2024, по графику МБУ ДО ЦПиСПСУ	продемонстрировавших уровень подготовки по профессиям и специальностям, соответствующий стандартам WS и подготовка рабочих кадров для передовых технологий. Успешная самореализация выпускников в дальнейшей трудовой деятельности
21.	Участие в мероприятиях «День открытых дверей» на базе образовательных организаций СПО и ВО Ростовской области	Зам. директора по УР Писаренко С.Н. Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	По графику ЦОПП РО и образовательных организаций СПО и ВО Ростовской области	Информирование целевой аудитории об учебных заведениях СПО и ВО Ростовской области, основных направлениях подготовки в образовательных организациях
22.	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (обучающиеся 8-11 классов)	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	Октябрь 2023, март 2024, по графику Союза машиностроителей России, ЦОПП РО, МБУ ДО ЦПиСПСУ	Знакомство школьников с предприятиями региона, уровнем развития современной промышленности и преимущества работы на производстве
23.	Участие в Региональном фестивале профессий «Билет в будущее ТОП-Регион» (обучающиеся 8-11 классов)	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	Май 2024, по графику МБУ ДО ЦПиСПСУ, ЦОПП РО	Погружение обучающихся в мир специальностей, возможность узнать какие навыки наиболее востребованы, самостоятельно попробовать понравившиеся профессии, получить советы и рекомендации от профессиональных наставников
24.	Организация родительских собраний с целью вовлечения родителей в профориентационную работу с детьми	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	В течение года (по особому графику)	Информирование родителей учащихся 9 и 11 классов Михайловской СОШ о перечне профессий и специальностей ПОО Ростовской области, раздача

				информационных материалов
25.	Проведение серии профессиональных мастер-классов для учащихся и выпускников школы.	Зам. директора по УР Писаренко С.Н. Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А. Классные руководители	В течение года	Информирование целевой аудитории
26.	Участие педагогического работника школы, ответственного за профориентационную работу, в тематических классных часах с учащимися 6-11 классов.	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А.	В течение года (по особому графику)	Информирование целевой аудитории.
27.	Организация и проведение профессиональных проб для учащихся 6-11 классов в рамках договоров о сотрудничестве с ПОО Ростовской области (сетевая форма).	Зам. директора по УР Писаренко С.Н. Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А.	Ежеквартально	Информирование целевой аудитории.
28.	Реализация мероприятий программы профессионального самоопределения. Профессиональное обучение по направлению «Первая профессия» (при взаимодействии с ЦОПП РО).	Зам. директора по УР Писаренко С.Н. Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А.	В течение года (по особому графику)	Определение профессиональных склонностей и предпочтений обучающихся; Ориентация обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
29.	Участие работодателей в профориентационной работе школы.	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А.	Сентябрь 2023 Октябрь 2023 Январь 2024 Февраль 2024 Март 2024	Дать школьникам представление о рынке труда и возможностях профессионального роста в выбранной профессии, специальности.
30.	Проведение совместных профориентационных мероприятий с сотрудниками Красносулинского Центра занятости населения.	Зам. директора по УР Писаренко С.Н. Ответственный за профориентационную	По графику ЦЗН	Информирование учащихся 9 и 11 классов о перечне профессий и специальностей ПОО Ростовской области, раздача информационных

	Участие в ярмарках вакансий с презентацией профессий и специальностей ПОО Ростовской области.	работу Керенцева И.А.		материалов
31.	Мониторинг результативности профориентационной деятельности.	Ответственный за профориентационную работу Керенцева И.А.	По особому графику (по итогу каждого мероприятия)	Сбор данных о будущем месте работы выпускников (при наличии информации).