

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5 от 21.03.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Михайловская СОШ  
Т.А. Олейников  
Приказ № 43 от 22.03.2022



Программа антирисковых мер  
«Несформированность внутришкольной системы  
повышения квалификации»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Михайловской средней общеобразовательной школы  
на 2022-2023 годы

х. Михайловка

2022г.

## Содержание

1. Наименование программы антирисковых мер	стр. 3
2. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением	стр. 3
3. Целевые показатели	стр.3
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	стр.3
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	стр. 5
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	стр.7
7. Исполнители.	стр.7

Программа  
антирисковых мер по рисковому профилю  
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».  
МБОУ Михайловская СОШ на 2022-2023 год

Цель и задачи реализации программы.

Цель: создание к концу 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных дефицитов
2. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов;
3. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
4. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
5. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
6. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
7. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.
8. Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства

Целевые показатели:

1. повышение педагогической компетентности учителей (увеличение среднего процента по каждому критерию на 1-2 %);
2. доля педагогических работников с квалификационной категорией (50%);
3. участие в системе обмена опытом;
4. использование современных педагогических технологий;

Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
4. Аналитические справки.

Сроки реализации программы:

1. Проектирование (март 2022 г.)

2. Основной этап (апрель– ноябрь 2022 г.)

3. Итоговый этап (декабрь 2022 г.)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач.  
Дорожная карта

	Задача	Мероприятия	Задачи	Показатели	Ответственные	Участники
1	Проведение диагностики профессиональных дефицитов методической компетентности педагогических работников	Участие педагогов в онлайн-диагностике профессиональной компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель»	Апрель май 2022г	Аналитическая справка о результатах анкетирования	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
2	Организовать мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов	Планирование курсов прохождения повышения квалификации, в том числе при необходимости дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;	31 августа 2022 г.	План	заместитель директора по УВР,	Педагоги
		Участие и проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров на МО	Сентябрь-декабрь 2022	Доля педагогов принявших участие. протоколы	заместитель директора по УВР,	Педагоги
3	Организация профессионального взаимодействия и наставничества	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков	сентябрь 2022	Карта посещения уроков	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Октябрь-ноябрь 2022	Протоколы посещенных уроков	Педагоги	Педагоги
4	Самообразование на	Освоение всеми	декабрь	доля педагогов	Заместитель	Педагогиче

	методических объединениях, педсоветах, конференциях, семинарах (в том числе дистанционно)	педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	2022	использующих ИКТ	директора по УВР, рук. ШМО	ское сообществ о школы
		Участие представителей школы в еженедельных методических марафонах ФИОКО по педагогическим технологиям	Март-апрель 2022г.	80% педагогов принявших участие в марафонах	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
5	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;	Внедрение эффективных современных педагогических технологий	декабрь 2022	педагоги, имеют план работы над индивидуальной методической темой	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Учителя предметники

### Ожидаемые результаты:

1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока.

### Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школ