

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 21.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Михайловская СОШ

Т.А. Олейников

Приказ № 43 от 22.03.2022



Программа антирисковых мер
«Риск низкой адаптивности учебного процесса»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Михайловской средней общеобразовательной школы
на 2022-2023 годы

х. Михайловка

2022г.

Содержание

1. Наименование программы антирисковых мер	стр. 3
2. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением	стр. 3
3. Целевые показатели	стр.3
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	стр.3
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	стр. 4
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	стр.6
7. Исполнители.	стр.6

Программа антирисковых мер
«Риск низкой адаптивности учебного процесса».
МБОУ Михайловская СОШ на 2022-2023 год

Цель и задачи реализации программы.

Цель: Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.

Задачи:

1. Внедрение эффективных современных образовательных технологий.
2. Внедрение элементов формирующего оценивания в преподавании
3. Применение индивидуализации и дифференциации обучения

Целевые показатели:

- 1 Увеличение доли педагогов, использующих элементы формирующего оценивания.
2. Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе

Методы сбора и обработки информации:

Наблюдение, анализ документов, опрос, анкетирование, мониторинг, посещение уроков и мероприятий,

Сроки реализации программы:

1. Проектирование (март 2022 г.)
2. Основной этап (апрель– ноябрь 2022 г.)
3. Итоговый этап (декабрь 2022 г.)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
Дорожная карта

	Задача	Мероприятия	Задачи	Показатели	Ответственные	Участники
1	Проведение диагностики профессиональной компетентности педагогов по использованию современных образовательных технологий.	Проведение мониторинга профессиональной компетентности в аспекте формирующего оценивания	Март-Апрель 2022г	Аналитическая справка о результатах анкетирования	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
2.	Внедрение элементов формирующего оценивания в преподавании	1. Изучение имеющегося опыта школы по внедрению формирующего оценивания в образовательный процесс. 2. Участие в методическом марофоне «Формирующие оценивание» 3. Семинар-практикум «Применение технологии формирующего оценивания	март 2022 март 2022 сентябрь-ноябрь 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	80% педагогов, использующих элементы формирующего оценивания Проведение семинара	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО Педагоги	Педагоги Педагоги, учащиеся

		образовательном процессе» 4. Внедрение элементов формирующего оценивания в преподавании		Разработки уроков		
3	Применение индивидуализации и дифференциации обучения	Формирование разнообразных условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика	Сентябрь-ноябрь 2022	Справка об использовании современных педагогических технологий учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО, педагоги	Педагоги, учащиеся
		Участие в методическом марафоне "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников"	Март-апрель 2022	80% педагогов, принявших участие в марафоне и использующих эффективные практики	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли педагогов, использующих элементы формирующего оценивания.

2. Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе

Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школ, учащиеся