

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 21.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Михайловская СОШ

А. Олейников

Приказ № 43 от 22.03.2022



Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Михайловской средней общеобразовательной школы
На 2022-2023 годы

х. Михайловка

2022г.

Содержание

1. Наименование программы антирисковых мер	стр. 3
2. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением	стр. 3
3. Целевые показатели	стр.3
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	стр.3
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	стр. 4
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	стр.4
7. Исполнители.	стр.4

Программа
антирисковых мер по рисковому профилю
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
МБОУ Михайловская СОШ на 2022-2023 год

Цель и задачи реализации программы

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими образовательными результатами
2. осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности
3. формировать позитивную учебную мотивацию
4. работа со слабоуспевающими обучающимися на основании дифференцированного подхода.

Целевые показатели

Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.

Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Динамика баллов результативности сдачи ГИА в в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы)

Доля обучающихся, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах

Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.

Методы сбора и обработки информации:

1. Опрос, анкетирование, наблюдение;
2. Аналитические справки.

Сроки реализации программы:

1 этап апрель- май 2022 года.

2 этап сентябрь-декабрь 2022 года

Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

	Меры по преодолению риска	Мероприятия
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	Проведение диагностики причин учебной неуспешности среди учащихся
		Анализ диагностики причин учебной неуспешности среди учащихся
		Педагогическое совещание «Новые технологии как способ повышения мотивации обучающихся»
2	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности
		Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, служб психологического консультирования обучающихся
		Профилактические беседы обучающихся с педагогом-психологом
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности

Ожидаемые результаты:

1. Стабильность и рост качества образования, результатов ГИА
2. Повышение мотивации к учению у обучающихся.
3. Развитие цифровых компетенций у обучающихся
4. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности

Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школ, родители, учащиеся.

«Дорожная карта»
 Реализации программ по устранению фактора риска
 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
 МБОУ Михайловская СОШ

	Задача	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1	Определить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5-9 классах	Провести мониторинг успеваемости обучающихся 5-9 классах по результатам проверочных работ	Апрель 2022 Сентябрь 2022	Выявлено точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам проверочных работ, оформленное в аналитическую справку	Заместитель директора по УВР,	Учащиеся, учителя-предметники
		Проведение диагностики причин учебной неуспешности среди учащихся. Анализ диагностики причин учебной неуспешности среди учащихся	Апрель 2022 Сентябрь-октябрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся, учителя-предметники
2	Создание условий для эффективного обучения и развития	Посещение уроков. Контроль использования на уроках разнообразных способов оценивания	Март- Декабрь 2022	Анализ и самоанализ уроков	Заместитель директора по УВР,	Учащиеся, учителя-предметники

		учащихся групп риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальное задание, формирующее оценивание.				
		Проведение заседаний методических объединений «Новые технологии как способ повышения мотивации обучающихся	Ноябрь 2022	Протокол заседания	Заместитель директора по УВР, руководители школьных объединений	Руководители школьных объединений, учителя - предметники
3	Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности	Контроль посещаемости учащимися групп риска индивидуально- групповых, дополнительных, внеурочных занятий	Март- Декабрь2022	Количество учащихся с рисками учебной неуспешности посещающих занятий. Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР,	Классные руководители, учителя - предметники
		Вовлеченность учащихся во внеклассную работу по предметам с целью формирования мотивации учения	Март- Декабрь2022	Количество учащихся принявших участие во внеклассных мероприятиях. Аналитическая справка	Учителя - предметники	Классные руководители, учителя - предметники
4	Работа со слабоуспевающими обучающимися на основе	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого	Сентябрь 2022	Карты сопровождения обучающихся с	Учителя - предметники,	Учителя – предметники,, учащиеся

	индивидуального и дифференцированного подходов	обучающегося с рисками учебной неуспешности		рисками учебной неуспешности		
		Использование современных образовательных информационных технологий, образовательных платформ (Я КЛАСС, РЭШ, Учи.ру, Инфоурок и т.п.)	Сентябрь-Декабрь2022	Количество учащихся использующих ИКТ ресурсы, оформление в виде справки,	Учителя - предметники,	Учителя – предметники,, учащиеся
5	Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение индивидуальных консультаций с учителями и классными руководителями, родителями и учащимися	Март-Декабрь2022	Количество проведенных консультаций, оформление справкой, протоколы родительских собраний	Классные руководители	Родители, учащиеся
		Проведение психологических тренингов по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся групп риска	Сентябрь-Декабрь2022	Количество учащихся принявших участие в тренинге.Справка	Педагог – психолог,	Педагог –психолог, учащиеся
		Проведение психологического семинара для учащихся с рисками учебной неуспешности перед	Май 2022	Количество учащихся принявших участие в семинаре. Справка	Педагог – психолог,	Педагог –психолог, классные руководители учащиеся

		итоговой аттестацией для снижения негативного эмоционального состояния.				