

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности обучающихся

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Михайловской средней общеобразовательной школе

Красносулинского района Ростовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловской средней общеобразовательной школы (далее – школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72); приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. от 18.05.2015 № 507 (далее – ФГОС НОО); приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в ред. от 29.12.2014 № 1644 (далее ФГОС ООО); письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; письмом Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования»; примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (далее- ПООП НОО); примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (далее ПООП ООО); основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Михайловской СОШ основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Михайловской СОШ.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды школы, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом интересов обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителем внеурочной деятельности в школе является заместитель директора по УВР, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ).

1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми направлений внеурочной деятельности с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций педагога-психолога.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых программ организации внеурочной деятельности и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива; в рамках дополнительных образовательных модулей.

1.9. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и других учреждений дополнительного образования.

1.10. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.11. Школа интегрирует в себе функции, как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.12. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.13. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у школьников гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Условия организации внеурочной деятельности

3.1. Школа самостоятельно разрабатывает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

3.2. Формы внеурочной деятельности определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, возможностей педагогического коллектива ОУ, интересов обучающихся.

3.3. Школа самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов: в 1-4-х классах – не менее 10 часов на каждого обучающегося, в 5-6-х классах – до 10 часов на каждого обучающегося.

3.4. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-6-х классах не должна превышать 40 минут с 10-минутным перерывом между занятиями.

3.5. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не должна составлять менее 45 минут, для обучающихся 1-х классов – не менее 1,5 часов.

3.6. Наполняемость каждой группы не менее 15 человек.

3.7. Состав групп формируется как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся разных классов с учетом их интересов.

3.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

3.9. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио обучающегося.

4. Порядок разработки и утверждения программ

внеурочной деятельности

4.1. Программы внеурочной деятельности разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно, проходят согласование на методическом совете и утверждаются директором школы.

4.2. Программа внеурочной деятельности включает:

- **пояснительную записку**, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;

- **личностные и метапредметные результаты** освоения курса внеурочной деятельности;

- **тематическое планирование** с определением основных видов внеурочной деятельности;

- **описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.**

4.3. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

5. Финансирование

5.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

5.2. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

