

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 21.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Михайловская СОШ

Т.А. Олейников

Приказ № 43 от 22.03.2022



Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Михайловской средней общеобразовательной школы
(МБОУ Михайловская СОШ)
На 2022-2023 годы

х. Михайловка

2022г.

Содержание

1. Паспорт программы	стр. 3
1.1 Цель и задачи программы	стр. 3
1.2 Целевые индикаторы и показатели программы	стр. 4
1.3 Сроки и этапы реализации программы	стр. 4
1.4 Перечень подпрограмм	стр. 4
1.5 Ожидаемые конечные результаты реализации программы	стр. 5
1.6 Исполнители и порядок управления реализацией программы	стр. 5
2. Основное содержание	стр. 6
3. Перечень целевых индикаторов и показателей	стр. 11

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловская средняя общеобразовательная школа
Цели	создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с низкой адаптивностью учебного процесса, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации.
	<p>Совершенствование образовательного процесса через создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся.</p> <p>Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.</p> <p>Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы.</p> <p>Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные эффективные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.</p> <p>Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.</p> <p>Участвовать в семинарах и вебинарах РМО, РИПК и ППРО, ФИОКО.</p> <p>Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества.</p> <p>Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности</p> <p>Повысить уровень учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения</p> <p>Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими образовательными результатами</p> <p>Формировать позитивную учебную мотивацию</p> <p>Работа со слабоуспевающими обучающимися на основании дифференцированного подхода.</p>
Целевые индикаторы и показатели	<p>Доля учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, самообразование, участие в вебинарах.</p> <p>Доля учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе ОО и МО</p> <p>Доля учителей, которые применяют технологию формирующего оценивания и современные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение доли учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах.</p>

	<p>Наличие индивидуальных планов развития педагогов. Протоколы педсоветов и МО. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности. Динамика баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы) Доля обучающихся, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов. Использование оборудования центра «Точка роста».</p>
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ документов, опрос, анкетирование, мониторинг, посещение уроков и мероприятий, оценка качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование (март 2022 г.) 2. Основной этап (апрель– ноябрь 2022 г.) 3. Итоговый этап (декабрь 2022 г.)
Основные мероприятия или проекты/ перечень подпрограмм	<p>Программа антирисковых мер «Риск низкой адаптивности учебного процесса» МБОУ Михайловская СОШ. Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов. 2) Организация профессионального взаимодействия и наставничества. 3) Самообразование учителей в ходе проведения методических объединений, педсоветов, конференций, семинаров (в том числе дистанционно). 4) Совершенствование форм, методов и средств обучения. 5) Внедрение эффективных современных педагогических технологий. <p>Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» МБОУ Михайловская СОШ. Цель: Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностям. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организовать мероприятия по обмену опытом 2) Внедрение эффективных современных образовательных технологий 3) Внедрение элементов формирующего оценивания в

		<p>преподавании</p> <p>4) Применение индивидуализации и дифференциации обучения</p> <p>5) Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе.</p> <p>Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ Михайловская СОШ.</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими образовательными результатами</p> <p>2) осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>3) формировать позитивную учебную мотивацию</p> <p>4) работа со слабоуспевающими обучающимися на основании дифференцированного подхода.</p>
Ожидаемые результаты	конечные	<p>Повышение качества образования в школе в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Рост познавательной мотивации обучающихся.</p> <p>Преодоление выявленных факторов рисков.</p> <p>Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.</p> <p>Разработка программ наставничества.</p> <p>Стабильность и рост качества образования, результатов ГИА</p> <p>Повышение мотивации к учению у обучающихся.</p> <p>Развитие цифровых компетенций у обучающихся</p> <p>Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
Исполнители		<p>Администрация, педагоги, обучающиеся, родители и законные представители обучающихся МБОУ Михайловская СОШ.</p>
Порядок реализации	управления	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ Михайловская СОШ</p> <p>Низкая адаптивность учебного процесса: директор, классные руководители, учителя – предметники, руководители ШМО</p> <p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации: директор, классные руководители, учителя – предметники, руководители ШМО</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности: директор, классные руководители, учителя – предметники, руководители ШМО</p>

2.Основное содержание

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Проведение диагностики профессиональных дефицитов методической компетентности педагогических работников	Участие педагогов в онлайн-диагностике профессиональной компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель»	Апрель май 2022г	Аналитическая справка о результатах анкетирования	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
	Организовать мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов	Планирование курсов прохождения повышения квалификации, в том числе при необходимости дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;	август 2022 г.	План	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающихся	Сентябрь-декабрь 2022	Доля педагогов принявших участие.	Заместитель директора по УВР	Педагоги

		тренингов, мастер-классов на МО				
	Организация профессионального взаимодействия и наставничества	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков	сентябрь 2022	Карта посещения уроков	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков споследующим самоанализом и анализом	Октябрь-ноябрь 2022	Протоколы посещенных уроков	Рук. ШМО, Педагоги	Педагоги
	Самообразование на методических объединениях, педсоветах, конференциях, семинарах (в том числе дистанционно)	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	декабрь 2022	доля педагогов использующих ИКТ	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагогическое сообщество школы
		Участие	Март-апрель	доля педагогов	Заместитель	Педагоги

		представителей школы в еженедельных методических марафонах ФИОКО по педагогическим технологиям	2022г.	принявших участие в марфонах	директора по УВР, рук. ШМО	
	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;	Внедрение эффективных современных педагогических технологий	декабрь 2022	педагоги, имеют план работы над индивидуальной методической темой,	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Учителя предметники
Низкая адаптивность учебного процесса	Проведение диагностики профессиональной компетентности педагогов по использованию современных образовательных технологий.	Проведение мониторинга профессиональной компетентности в аспекте формирующего оценивания	Март-Апрель 2022г	Аналитическая справка о результатах анкетирования	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
	Внедрение элементов формирующего оценивания в преподавании	1. Изучение имеющегося опыта школы по внедрению формирующего оценивания в образовательный процесс. 2. Участие в методическом марфоне	март 2022 март 2022 сентябрь-ноябрь 2022	Увеличение доли педагогов, использующих элементы формирующего оценивания. Проведение семинара	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО Педагоги	Педагоги Педагоги

		«Формирующие оценивание» 3. Семинар-практикум «Применение технологии формирующего оценивания в образовательном процессе» 4. Внедрение элементов формирующего оценивания в преподавании	Сентябрь-ноябрь 2022	Разработки уроков		
	Применение индивидуализации и дифференциации обучения	Формирование разнообразных условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика	Сентябрь-ноябрь 2022	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО, педагоги	Педагоги
		Участие в методическом марафоне "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов	Март-апрель 2022	Увеличение доли педагогов, использующих эффективные практики повышения качества образовательных	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги

		школьников"		результатов школьников		
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание условий для эффективного обучения и развития	Составление и обновление «банка данных» об обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель 2022 Сентябрь-октябрь 2022	Банк данных учащихся	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся, учителя-предметники
		Проведение диагностики причин учебной неуспешности среди учащихся. Анализ диагностики причин учебной неуспешности среди учащихся	Май 2022 Сентябрь Декабрь 2022	Анализ итоговых, вводных и полугодовых контрольных раб	Заместитель директора по УВР,	Учащиеся, учителя-предметники
		Проведение административного контроля по итогам учебной деятельности	Март- Декабрь 2022	Анализ и самоанализ уроков	Заместитель директора по УВР,	Учащиеся, учителя-предметники
		Осуществление контроля преподавания предметов, по которым обучающиеся показывают низкие результаты	Март- Декабрь 2022	Анализ урока	Заместитель директора по УВР,	Учащиеся, учителя-предметники
		Изучение лучших методов активного взаимодействия классного руководителя с	Апрель- Май 2022	Подобранные практики и анализ наличия внутреннего резерва для		

		учащимися с низкими образовательными результатами.		внедрения модели		
		Проведение заседаний методических объединений «Новые технологии как способ повышения мотивации обучающихся	Апрель- Ноябрь 2022	Протокол заседания	Заместитель директора по УВР, руководители школьных объединений	Руководители школьных объединений, учителя - предметники
Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности		Контроль посещаемости учащимися групп риска индивидуально-групповых, дополнительных, внеурочных занятий	Март- Декабрь2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	Классные руководители, учителя - предметники
		Вовлеченность учащихся во внеклассную работу по предметам с целью формирования мотивации учения	Март- Декабрь2022	Аналитическая справка	Учителя - предметники	Классные руководители, учителя - предметники
Работа со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и		Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого	Сентябрь 2022	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Учителя - предметники,	Учителя – предметники,, учащиеся

	дефференцированного подходов	обучающегося с рисками учебной неуспешности				
		Использование современных образовательных информационных технологий, образовательных платформ (Я КЛАСС, РЭШ, Учи.ру, Инфоурок и т.п.)	Сентябрь-Декабрь2022	Результаты участия	Учителя - предметники,	Учителя – предметники,, учащиеся
	Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Установление причины отставания слабоуспевающих обучающихся	Март-Сентябрь 2022	Аналитическая справка	Педагог – психолог, заместитель директора по УВР	Педагог –психолог, учащиеся
		Проведение индивидуальных консультаций с учителями и классными руководителями, родителями и учащимися	Март-Декабрь2022	Справка, протокол	Классные руководители	Родители, учащиеся
		Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешнос	Август 2022	Программа Психолого-педагогического сопровождения	Классные руководители	Педагог –психолог, классные руководители, учащиеся

		Проведение психологических тренингов по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся групп риска	Март-Декабрь2022	Справка	Педагог – психолог,	Педагог –психолог, учащиеся
		Проведение психологического семинара для учащихся с рисками учебной неуспешности перед итоговой аттестацией для снижения негативного эмоционального состояния.	Май 2022	Справка	Педагог – психолог,	Педагог –психолог, классные руководители, учащиеся

3.Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения программы:

Показатели реализации	Значение
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.	30%
Количество педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и современных педагогических технологий	100%
Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах.	100%
Количество взаимопосещенных уроков, мероприятий	по плану
Наличие индивидуальных планов саморазвития педагогов	50%
Количество размещенных материалов.	По плану
Использование оборудования центра «Точка роста».	100%
Количество проведенных уроков	в соответствии с учебным планом
Количество освещенных мероприятий и проектов	не менее 5