

## **Инструкция для родителей обучающихся**

### **"Безопасный путь в школу"**

#### **1. Отработка маршрута в школу**

1.1. Нарисуйте вместе с ребенком маршрут движения в школу. Покажите на этом маршруте самые опасные участки. Прорисуйте наиболее безопасный путь по этому маршруту. Затем несколько раз пройдите по безопасному маршруту.

1.2. Сообщите ребенку, что выходить из дома в школу следует заблаговременно - так, чтобы остался резерв времени. Ребенок должен привыкнуть ходить по дороге не спеша.

1.3. Проговаривайте по ходу прогулки названия магазинов, улиц, обращайте внимание на наличие аптек и остановок маршрутного транспорта.

1.4. Приучайте ребенка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода.

1.5. Во время движения по маршруту показывайте ребенку дорожные знаки, объясняйте их название и назначение.

1.6. Обращайте внимание ребенка на пешеходные переходы.

1.7. Объясните ребенку значение сигналов светофора.

#### **2. Организация наблюдений за транспортом**

2.1. Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сообщите об этом ребенку.

2.2. Остановитесь с ребенком у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти на проезжую часть дороги, а в это время из-за стоящего автомобиля выедет другая машина. Такое наблюдение во время прогулки полезно проделать над различными предметами, закрывающими обзор улицы, - кустами, деревьями, заборами и др.

2.3. Наблюдая за проезжающим через переход габаритным транспортом, обращайте внимание ребенка на то, что пока этот автомобиль не отъехал далеко, он может скрывать другой, который едет за ним. Поэтому лучше подождать, пока большой автомобиль отъедет подальше.

2.4. Периодически обращайте внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили, особенно на те, которые едут с большой скоростью. Научите ребенка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.

2.5. Показывайте ребенку с тротуара моменты выезда попутного или встречного транспорта. При этом у ребенка развивается условный рефлекс предвидения скрытой опасности.

#### **3. Безопасный переход проезжей части**

3.1. Сосредоточьте внимание ребенка на наблюдении за дорожной ситуацией.

3.2. Объясните ребенку, что переходить улицу можно только по пешеходным переходам; у перекрестка - по линии тротуаров; у светофора - по сигналам светофора.

3.3. Переходите дорогу строго перпендикулярно, ребенок должен осознать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой.

3.4. На перекрестке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое положение и включает правый указатель поворота, а поворачивающий налево - крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.

#### **4. Посадка в автобус, поездка и выход из него**

4.1. Увидев автобус на остановке на противоположной стороне улицы, не бегите к нему через дорогу. Объясните ребенку, что это опасно: можно попасть под колеса движущегося автомобиля.

4.2. Подходите к двери только при полной остановке автобуса.

4.3. Приучите ребенка держаться в автобусе за поручни и уступать место пожилым людям.

4.4. Объясните ребенку, что к выходу нужно готовиться заранее, т. к. водитель с помощью зеркал видит пассажиров на остановке и в салоне автобуса. Расскажите, что иногда, если людей очень много, водитель может не заметить, что кто-то не успел войти в автобус или выйти из него.

4.5. Выходите из автобуса впереди ребенка, т. к. он может выбежать на проезжую часть дороги или упасть, не заметив высоких ступенек в автобусе.

4.6. Выйдя из автобуса, переходите на другую сторону улицы только по пешеходному переходу. Обратите на это внимание ребенка.

**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ !!!**