



## Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию на 2022-2023 учебный год.

### Цели:

Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

### Задачи:

1. Создание условий для более успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.

**Основные разработчики программы:** Заместитель руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог.

**Сроки реализации 2022/23 учебный год**

### Ожидаемые результаты

1. Качественные показатели:
  - повышение качества образовательных результатов;
  - организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию
2. Количественные показатели:
  - повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
  - увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;

## Основные мероприятия по реализации программы

Направление работы	Содержание работы	Формы и методы	Сроки	Контроль и ожидаемые результаты
1. Своевременное выявление слабоуспевающих учащихся.	Целенаправленная работа за учебной деятельностью учащихся начальной школы, диагностические исследования.	Посещение уроков.	В течении года	Организация индивидуального контроля со стороны администрации за слабоуспевающими детьми.  Проведение

		Мониторинг предметных результатов учащихся	Контрольные работы		совещания при заместителе директора, родительские собрания.
2. Созданы оптимальные условия для обучения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	1. Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения.  2. Организация индивидуально-групповых занятий.  3. Оказание психологической помощи данной категории учащихся.	Наблюдение, анкетирование  Наблюдение, контроль за посещаемостью.  Индивидуальная работа психолога с учащимися	по итогам четверти  В течении года.  В течении года.	Анализ результатов пробелов в знаниях учащихся по итогам контрольных работ на заседаниях ШМС  Совещания при зам. директоре по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Работа психолога.	
3. Работа с семьей	1. Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.  2. Родительское просвещение  3. Посещение семей администрацией школы, классным руководителем, психологом.	Индивидуальные собеседования, посещение семей.  Родительские собрания  Беседы.	В течение года.  В течение года  По мере необходимости	Привлечение родителей к участию в жизни школы.  Организация помощи родителям.  Информирование родителей, проверка условий жизни ребенка. Помощь.	
4. Работа с учителями и	1. проверка организации	Посещение уроков.	В течение года.	Анализ работы учителя на	

<p>классными руководителями</p>	<p>работы со слабоуспевающими на уроке. Использование технологий и методов индивидуально-дифференцированного подхода.</p> <p>2. организация работы классных руководителей неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. организация индивидуальных отчетов учителей-предметников по итогам каждой четверти.</p>	<p>Совещание при зам.директора.</p> <p>Индивидуальная работа, работа с семьей, классные мероприятия.</p> <p>Индивидуальные отчеты. Самоанализ.</p>	<p>В течение года.</p> <p>На конец каждой четверти.</p>	<p>уроке.</p> <p>Организация контроля, создание положительной мотивации к учению.</p> <p>Составление учителями индивидуальных планов работы с неуспевающим и.</p>
<p>5. Организация воспитательной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.</p>	<p>1. Привлечение учащихся в школьные кружки</p> <p>2. Проведение малых педагогических советов, совета профилактики</p>	<p>Индивидуальная работа классных руководителей .</p> <p>Профилактические беседы.</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Определение занятости слабоуспевающих учащихся. Поддержание положительного отношения к школе. Проведение профилактики неуспеваемости .</p>
<p>6. Административный контроль за слабоуспевающими учащимися.</p>	<p>1. наблюдение за успеваемостью и посещаемостью данной категории учащихся.</p> <p>2. проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями.</p>	<p>Собеседование , анализ документации, собеседование с классными руководителями и.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Проведение профилактики неуспеваемости .</p>

	3. Проведение совета профилактики.			
7. Информационная работа.	Своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся классными руководителями и учителями-предметниками.	Персональная информация.	В течение года.	Своевременная информированность родителей об успеваемости детей