

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 Михайловская средняя общеобразовательная школа  
 346316 Ростовская область, Красносулинский район х. Михайловка, ул.Доброхотских, 19,  
 E-mail: school-mix@yandex.ru

**Аналитическая справка**

По итогам реализации мероприятий участия представителей школы в еженедельных методических марафонах ФИОКО по педагогическим технологиям.

**Цель:** Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов

**Задача:** изучить представленные технологии и применение их на практике.

Педагогический коллектив принял участие в Методический марафон "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников" модуле «Формирующее оценивание».

Педагогами рассмотрена система оценки учебных достижений обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание», как необходимого условия повышения качества образования. До участия в марафоне в свое работе данную технологию применяли 3 педагога (19%)

В марафоне приняли участие 13 педагогов (81%).

Педагоги разработали и применили на практике различные инструменты формирующего оценивания для обучающихся всех уровней образования.

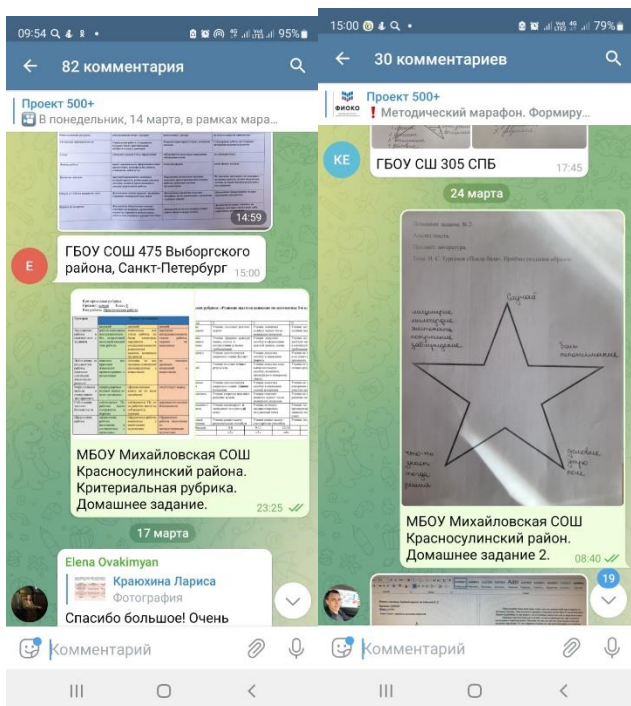
Критериальная рубрика: «Решение задач на движение по математике 5-6 классы»

Критерии/баллы	2	1	0	
1. Понимание условия задачи	Ученик понимает условие задачи	Ученик понимает условие задачи после наводящих вопросов	Ученик не понимает условие задачи	
2. Оформление краткой записи задачи, схемы	Ученик оформил краткую записи, схемы в соответствии со всеми требованиями	Ученик допустил ошибку в оформлении краткой записи, схемы	Ученик не оформил краткую записи, схемы в соответствии со всеми требованиями	
3. Знание формул	Ученик демонстрирует уверенное знание формул	Ученик допустил ошибку в написании формул	Ученик не знает формул и не умеет их уместно применять	
4. Точность вычислений	Ученик получил точные результаты	Ученик допустил одну вычислительную ошибку, возможно, приведшую к неверному ответу.	Ученик не получил точные результаты	
5. Запись единиц измерения	Ученик демонстрирует уверенное знание единиц измерения	Ученик допустил ошибку в написании единиц измерения	Ученик не знает единиц измерения и не умеет их уместно применять	
6. Умение пояснять решение	Ученик уверенно поясняет решение задачи	Ученик поясняет решение задачи после наводящих вопросов	Ученик не поясняет решение задачи	
7. Анализ решения и запись ответа	Ученик анализирует и записывает полученный ответ	Ученик не может проанализировать полученный ответ	Ученик не может проанализировать и записать полученный ответ	
8. Рациональный способ решения	Ученик решил задачу рациональным способом	Ученик решил задачу стандартным способом	Ученик не решил задачу	
Количество баллов	0-8	9-11	12-14	15-16
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Критериальная рубрика  
 Предмет: химия Класс 8  
 Вид работы Практическая работа

Критерии	Уровни достижений		
	высокий	средний	низкий
Выполнение работы в соответствии с заданием	работа выполнена последовательно, без затруднений выполнен каждый этап работы	выполнены все этапы работы, но были некоторые нарушения в последовательности выполнения задания, возникли трудности	нарушена последовательность этапов работы, задание не выполнено
Наблюдение за результатом работы, описание признаков химических реакций.	описаны все признаки изменений происшедшими с веществами	описаны не все признаки изменений происшедшими с веществами	не описаны признаки изменений с веществами
Формирование вывода о проведенном эксперименте	сформулирован полный вывод по всем признакам	сформулирован вывод не по всем признакам	отсутствует вывод
Соблюдение техники безопасности	соблюдается ТБ, рабочее место содержится в порядке	соблюдается ТБ, но на рабочем месте не соблюдается порядок	нарушается техника безопасности
Оформление работы	оформление работы выполнено в соответствии с правилами	оформление работы выполнено с некоторыми недочетами	Оформление работы выполнено со множественными недочетами

Выполненные работы учителей размещались в Телеграмм на канале Проект 500+ посвященный вопросу повышения качество образования.

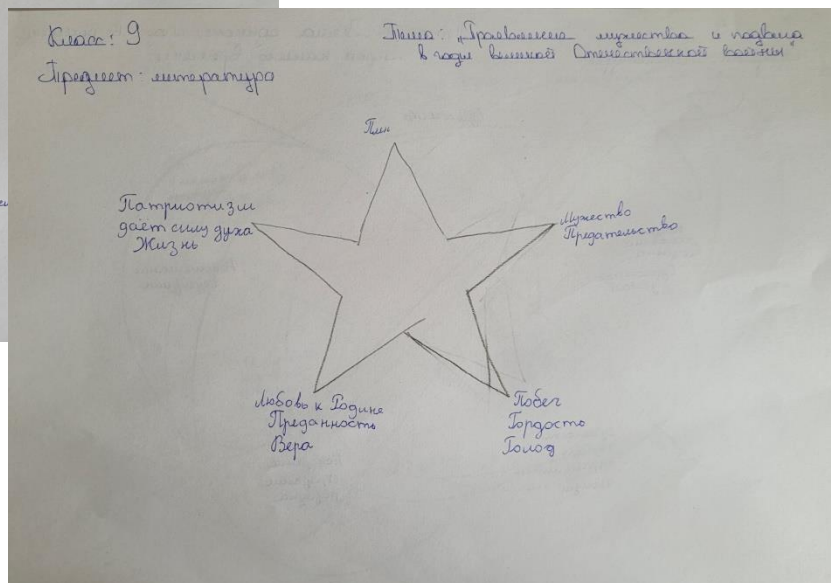
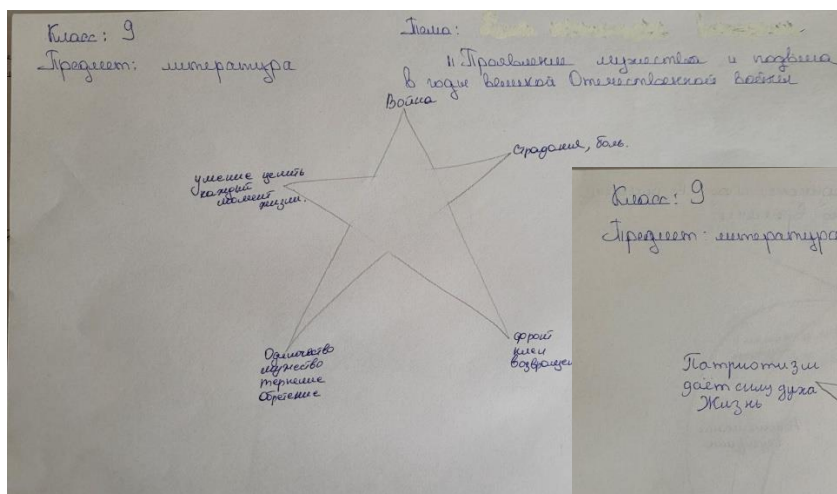


С применение технологии формирующего оценивания был проведен урок окружающего мира «Почему нужно есть много овощей и фруктов?» в 1 классе учитель Мазуровой С.А. На котором использовалась техника «Смайлики» и «Волшебные линейочки», использование данных техник трудностей у детей не вызвало, а заинтересовала получением более высшего результата.

Во втором классе, учитель Камышанова В.В., используют инструменты самооценивания учащихся своих достижений в обучении.



На уроке литературы в 9 классе, учитель Агапова Т.Н., тема: «Проявление мужества и подвига в годы великой Отечественной войны» использовалась технология работы с текстом Звездный пересказ.



По результатам участия в марафоне и применения данной технологии в своей деятельности:

-из 16 учителей использовали технологию «Формирующего оценивания» 6 педагогов, что составляет 37%, доля педагогов использующих данную технологию увеличилась на 19%.

-повысилась инновационная активность учителей, в общем случае направленная на совершенствование собственной педагогической деятельности;

-повысилась мотивированность учителей на применение техник формирующего оценивания в практической работе;

-изменение позиции учителя при оценивании образовательного результата обучающегося,

предполагающую изучение динамики изменений и индивидуальное сопровождение обучающегося

Выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов участия в марафоне осудить на ШМО, Популяризовать и обобщить полученные результаты по применению технологий. Срок выполнения рекомендаций август.2022.

2. Руководителям ШМО: запланировать и провести методические совещания по применению данных технологий. Срок выполнения рекомендаций сентябрь 2022.

3. Учителям продолжить применение технологии формирующего оценивания в своей работе.

Зам. директора по УВР

С.Н. Писаренко