

Аналитическая справка по мониторинга профессиональной компетентности в аспекте формирующего оценивания.

В марте 2022 школа приняла участие в Методический марафон "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников" модуле «Формирующее оценивание». Для мониторинга профессиональной компетентности в аспекте формирующего оценивания было проведено анкетирование педагогов.

Цель мониторинга выявление уровня знаний педагогов по технологии «Формирующее оценивание».

В начале проведение марафона педагоги приняли участие в опросе, в результате:

планируют применять представленные оценочные инструменты ФО на практике – 13 педагогов, пока не планируют -2,

считают, что представленные оценочные инструменты полезны и интересны ученикам. – 10 педагогов, не вполне согласны - 4

считают, что работа с представленными инструментами требует значительного времени и усилий – 8 педагогов, не вполне согласны – 6.

считают, что представленные инструменты улучшают отношения между учителем и учениками – 12 педагогов, не согласны – 2.

Результаты анкетирования были загружены на сайт ФИС ОКО

№	Я планирую применять представленные оценочные инструменты ФО на практике	Представленные оценочные инструменты полезны и интересны ученикам	Формирующее оценивание важно для учителя так, как:	Что из перечисленного не относится к ключевым характеристикам формирующего оценивания?	Оценивание через рубрики позволяет повысить достоверность количественного оценивания заданий	Оценивание через рубрики позволяет представить цели обучения и ожидаемые результаты в четком однозначном измеримом виде	Оценивание через рубрики позволяет вовлечь учащихся в критическое оценивание своих работ	Работа с представленными инструментами требует значительного времени и усилий	Представленные инструменты улучшают отношения между учителем и учениками
1	4	4	Г Все выше перечисле...	Г Формирующее оцени...	А) Верно	В) Затрудняюсь ответить	А) Верно	4	4

Вопрос	Я планирую применять представленные инструменты ФО на практике	Представленные инструменты полезны и интересны ученикам	Выберите какой инструмент вы начнете применять в своей практике в первую очередь	Какие из представленных инструментов сложнее всего адаптировать под вашу практику преподавания?	Работа с представленными инструментами требует значительного времени и усилий	Представленные инструменты улучшают отношения между учителем и учениками
№	Согласен	Согласен	Матрица	Инструменты работы с ...	Согласен	Совершенно согласен

Вопрос	Я планирую применять представленные инструменты планирования и рефлексии на практике	Представленные инструменты полезны и интересны ученикам	Что из перечисленного можно отнести к особенностям использования инструмента «Недельные отчеты»?	Какие из утверждений, относящихся к использованию инструмента «Опросник» нельзя отнести к целям использования данного инструмента с точки зрения преподавания?	Заполнение недельных отчетов позволяют ученикам фокусироваться на наиболее существенных вопросах	Использование инструмента «Учебный портфолио» способствует формированию у учащихся умение ставить задачи на улучшение результатов и пути их решения	Работа с представленными инструментами требует значительного времени и усилий учителя	Представленные инструменты улучшают отношения между учителем и учениками
№	Согласен	Согласен	Все выше перечисленк...	Обучать техникам и мет...	Верно	Верно	Согласен	Согласен

Результаты опроса показали, что понятие «Формирующее оценивание» знакомо педагогам, применяли в свое работе данную технологию 3 педагога. Однако выявлена необходимость проведения методических мероприятий для разъяснения отличий формирующего оценивания от традиционного, а также знакомства их с разнообразными техниками формирующего оценивания.

Зам. директора по УВР

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'С.Н. Писаренко', written in a cursive style.

Писаренко С.Н.