

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя общеобразовательная школа
346316 Ростовская область, Красносулинский район х. Михайловка, ул.Доброхотских, 19,
e-mail: school-mix@yandex.ru

Справка о участии
педагогов МБОУ Михайловская СОШ
в методическом марафоне в рамках проекта 500+

Участие представителей школы в методическом марафоне "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников".

Цель: Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов

Задача: изучить представленные технологии и применение их на практике.

Педагогический коллектив принял участие в Методический марафон "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников" модуле «Исследование на уроке».

Педагоги получили возможность разработать план внедрения технологии в практику школы, получили необходимые методические материалы (алгоритмы действий, чек-листы, шаблоны документов) для внедрения в практику технологии уже во время обучения. как необходимого условия повышения качества образования.

В марафоне приняли участие 11 педагогов (69%): учителя начальных классов: Камышанова В.В., Мазурова С.А., Компанченко С.А., Панамарчук Ж.В.; учитель музыки Витченко Е.В., учитель математики Сотникова Е.Н., учитель английского языка Соколова Н.М., учитель русского языка Романова Р.С., учитель географии и биологии Кравченко Е.Н., учитель ИЗО Фомченко Е.С., зам директора по УВР Писаренко С.Н..

В результате была создана команда из 6 учителей, которые приняли участие в «Исследование на уроке».

В рамках данного мероприятия было проведено 4 урока:

литература «Анализ рассказа В.П. Астафьева», учитель Романова Р.С. использовались технологии развития критического мышления, групповая работа, обучение в сотрудничестве;

математика

география «Природные зоны земли», учитель Кравченко Е.Н., использовались технологии групповая работа, работа в парах;

математика «Координатная плоскость», учитель Сотникова Е.Н., использовались технологии работа в парах, игровые моменты, элементы формирующего оценивания;

английский язык «», учитель Соколова Н.М. использовались технологии работа в группах, фронтальная работа, шефство.

Педагоги разработали и применили на практике различные инструменты и технологии: формирующего оценивания, коллективной работы. В начале работы был составлен плана-графика работы команды учителей МБОУ Михайловская СОШ, определены роли учителей и выбраны учащиеся для наблюдения.

План - график работы по исследованию уроков
Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Название школы, команды: МБОУ Михайловская СОШ
Красносулинский район

Состав команды

ФИО учителя	Предмет	Роль в группе
1. Писаренко С.Н.	Занят директором школы	Модератор, наблюдатель
2. Романова Р.С.	Литература	секретарь
3. Соколова Н.М.	информ. техн.	контроль времени
4. Кравченко Е.Н.	Биология	каждодателем С
5. Сотникова Е.Н.	математика	наблюдатель А
6. Витченко Е.В.	музыка	наблюдатель В

Наблюдаемый класс: 6 класс

Проблемы, требующие решения в классе:
Регулярная работа на уроке и дома
Преодоление неуверенности в себе при четких ответах на уроке.
Развитие коммуникативных навыков

Предполагается использовать технологию:
Формирующего оценивания
Индивидуального и коммуникативного технологий

Исследовательская группа

План - график работы по исследованию уроков
Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Представители фокусных групп
ученики берут по одному на каждую фокусную группу в процессе работы учеником индивидуально

	Группа А	Группа В	Группа С
ФИ фокусного ученика	<u>Максим К. (Вадим В.)</u>	<u>Рейли К. (Милена К.)</u>	<u>Алиса К. (Ксения П.)</u>
Проблема ученика	<u>Низкая целевая мотивация, учащийся мотивации нет</u>	<u>Важно найти самодостигаемость, несовершенство</u>	<u>Качественно работать в коллективе</u>
Ожидаемый результат	<u>Активное выполнение заданий на уроке и дома</u>	<u>Преодоление неуверенности в себе при четких ответах</u>	<u>Развитие коммуникативных навыков</u>

Мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование первого Исследуемого урока	<u>01.04.</u>	<u>Соколова, работая группа</u>

* Для исследования можно объединять еще по одному представителю фокусных групп (по 1), индивидуальный ребенок берет на каждую фокусную группу. Хотя можно объединять по нескольким темам (урок, мероприятия)

Исследовательская группа

Перед проведением каждого урока проводились заседания рабочих групп, на которых обсуждались вопросы планирования урока и какие результаты ожидаются.



После проведения урока проводился опрос учащихся и обсуждение результатов которые показали наблюдаемые учащиеся.

Оценочный лист использованию методики «Исследование на уроке»		
Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение		
Интервью:		
	Да\Нет\ Частично\ Нет данных	Комментарий
Проведены интервью со всеми фокусными учениками	да	
Ответы детей зафиксированы (видео\аудио\текст)	да	
Все ученики выделяют моменты урока и задания, которые им понравились	да	
Все ученики выделяют моменты урока и задания, на которых им было сложно	частично	
Все ученики высказывают предложения относительно возможных изменений на следующем уроке	частично	
Свой критерий:		

Оценочный лист использованию методики «Исследование на уроке»				
Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение				
Третий этап (обсуждение урока):				
Ученик группы А	Ученик группы В	Ученик группы С	Классный руководитель	
Да\Нет\Частично\Нет данных				
Описана работа ученика на уроке (появились заданные критерии и новизна (в курсе ему было интересно работать))	Да	Да	Да	
Определены возможные причины «трудной» ситуации данного ученика (не боялся ошибиться\у него языковая барьер)	да	да	нет	
Определен прогресс ученика на уроке в соответствии с поставленной целью (если профессор свой класс выступать). Ученик активно включился в решение задачи	да	да	нет	
После выполнения\исполнения\реализации деятельности дано задание на основе урока (какой или тот, что «работал» на уроке. «С» любит математику, легче как физкультура – можно предложить задание с движением по классу)	да	да	нет	
Выявлена степень соответствия заявленным ожидаемым результатам (этап (преподавание сформированной ситуации и эмоциональная активность, определено решение или совпадение)	да	да	да	
Определены дальнейшие шаги (индивидуально выстроены уроки для каждой группы учеников (Надо работать больше заданий, где этот ребенок может показать себя, а не репродуктивные задания)) (свой критерий)	да	да	да	

Учащиеся активно работали на уроке



В результате применения технологии «Исследование на уроке» дало возможность увидеть работу учащихся на уроках своих коллег, а так же совместная работа позволила определить какие методы и технологии наиболее эффективно позволяют включить в работы весь класс.

Выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов участия в марафоне осудить на ШМО, Популяризовать и обобщить полученные результаты по применению технологий. Срок выполнения рекомендаций 29.10.2022.
2. Руководителям ШМО: запланировать и провести методические совещания по применению данных технологий. Срок выполнения рекомендаций 10.09.2022.
3. Продолжить применения технологии «Исследование на уроке».

Зам. директора по УВР

Писаренко С.Н.