

## Справка об использовании современных педагогических технологий учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе

Коллектив МБОУ Михайловская СОШ постоянно стремится к поиску эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания. Внедряет новые образовательные технологии в учебный процесс или применяет давно зарекомендовавшие себя технологии в новых условиях.

Решая задачу оптимизации учебного процесса, задачу повышения качества знаний учащихся, используя в своей работе современные образовательные технологии, каждый педагог работает над своей темой самообразования.

Применение современных обучающих технологий в учебном процессе, позволяют разнообразить формы и средства обучения, повышают творческую активность учащихся.

С 1 по 21 октября были посещены уроки 5-6 класса с целью проведения контроля по применению современных образовательных технологий.

В 5-6 классах работают следующие учителя: Фомченко Е.С.- учитель технологии и ИЗО, Витченко Е.В. – учитель музыки; Сотникова Е.Н. – учитель математики, Соколова Н.М. – учитель английского языка, Романова Р.С. и Агапова Т.Н. – учителя русского языка и литературы, Кравченко Е.Н. – учитель биологии и географии, Ковалёв Н.Г. – учитель истории и обществознания.

Посещенные уроки показали, что учителя Фомченко Е.С., Витченко Е.В. используют технологию информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. Сотникова Е.Н., Соколова Н.М. на своих уроках используют современные образовательные технологии по развитию познавательных способностей школьников на основе технологии развивающего обучения.

Посещенные уроки учителей Агаповой Т.Н. Кравченко Е.Н. показали, что учителя используют на своих уроках технологии критического мышления и проблемного обучения.

Учителя рассматривают обучение как процесс, в центре которого стоит личность ученика, поэтому уроки этих учителей отличаются атмосферой творчества, сотрудничества, взаимного доверия, четкостью, логической завершенностью, высоким научно-теоретическим уровнем.

Посещенные уроки Ковалева Н.Г. и молодого специалиста Романова Р.С. показали, что учителя слабо владеют методикой организации и проведения современного урока, частично используют на уроках современные образовательные технологии.

### Вывод:

Учителям продолжить использовать на своих уроках современные образовательные технологии. Учителю Романовой Р.С. проработать методику организации и проведения современного урока, посетить уроки учителя Агаповой Т.Н. для обмена опытом по использованию современных технологий.