

# Карта посещения урока

Дата посещения \_\_\_\_\_  
Образовательное учреждение \_\_\_\_\_  
Учитель \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Классный руководитель \_\_\_\_\_  
На уроке присутствовали: \_\_\_\_\_

## 1. Общая информация об уроке

### 1.1. Причина посещения урока (отмечается одна из причин)

- плановое посещение;  
 внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения) \_\_\_\_\_

### 1.2. Цель посещения урока (отмечается одна из целей)

- комплексное наблюдение за работой учителя;  
 наблюдение за работой учителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указывается проблема или задача) \_\_\_\_\_;  
 наблюдение за работой класса, отдельных учеников;  
 диагностика затруднений учителя;  
 диагностика затруднений класса;  
 контроль (указывается форма контроля) \_\_\_\_\_;  
 психолого-педагогическое наблюдение;  
 другое (указывается цель посещения) \_\_\_\_\_

### 1.3. Общая характеристика урока

- 1.3.1. Тема урока: \_\_\_\_\_  
1.3.2. Место урока в системе уроков \_\_\_\_\_  
1.3.3. Тип урока \_\_\_\_\_  
1.3.4. Цель урока \_\_\_\_\_  
1.3.5. Задачи урока \_\_\_\_\_  
1.3.6. Оборудование и наглядные пособия, использованные на уроке (в том числе использование доски) \_\_\_\_\_  
1.3.7. Контроль и оценивание умений, знаний и навыков учащихся \_\_\_\_\_

## 2. Краткий конспект урока с комментариями, замечаниями, рекомендациями

Этап урока, его краткое содержание	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Комментарии, замечания, рекомендации

## 3. Анализ урока

### 3.1. Исчерпанность темы

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> исчерпана полностью;<br><input type="checkbox"/> исчерпана не полностью; | <input type="checkbox"/> практически не исчерпана;<br><input type="checkbox"/> не исчерпана. |
|---|--|

Замечания, рекомендации \_\_\_\_\_

### 3.2. Степень реализации цели урока

- цель реализована;  
 цель реализована не полностью;  
 цель не реализована.

Замечания, рекомендации \_\_\_\_\_

### 3.3. Степень выполнения задач

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> задачи выполнены полностью;<br><input type="checkbox"/> все задачи выполнены частично; | <input type="checkbox"/> выполнены не все задачи;<br><input type="checkbox"/> задачи не выполнены. |
|---|--|

Замечания, рекомендации \_\_\_\_\_

### 3.4. Характер отбора содержания материала урока

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> научность, значимость теоретическая;<br><input type="checkbox"/> значимость практическая;<br><input type="checkbox"/> логичность;<br><input type="checkbox"/> соответствие возрастным и интеллектуальным возможностям учащихся; | <input type="checkbox"/> доступность;<br><input type="checkbox"/> наглядность;<br><input type="checkbox"/> дифференцированность;<br><input type="checkbox"/> привлекательность;<br><input type="checkbox"/> другое (указать, что). |
|--|--|

Замечания, рекомендации \_\_\_\_\_

### 3.5. Характеристика форм работы

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> соответствие цели, задачам и содержанию;<br><input type="checkbox"/> разнообразие; | <input type="checkbox"/> чередование;<br><input type="checkbox"/> другое (указать, что). |
|---|--|

сменяемость;

Замечания, рекомендации \_\_\_\_\_

### 3.6. Логичность композиции урока

- композиция урока логична;  композиционная логика отсутствует.  
 в композиции урока имеются нарушения логики;

Замечания, рекомендации \_\_\_\_\_

### 3.7. Развивающая функция урока

### 3.8. Воспитывающая функция урока

### 3.9. Соблюдение культурологического принципа при изложении материала

### 3.8. Психологическая характеристика урока (психологический климат занятия)

Параметры оценки	+	+/-	-	?
Разнообразие приемов психологического воздействия и стимулирования активности учащихся				
Разумное соотношение нагрузки на память и мышление				
Разумное соотношение воспроизводящей и творческой деятельности				
Разумное соотношение знаний «в готовом виде» и их самостоятельного поиска				
Разумное соотношение побуждения учащихся к деятельности и корректного принуждения школьников				
Педагогический такт учителя				
Психологический климат в классе				
Рабочее самочувствие учителя на уроке				
Рабочее самочувствие учащихся на уроке				
Учет возрастных и психофизических особенностей отдельных учащихся и класса в целом				
Другое				

### 3.9. Анализ домашнего задания

По объему	По содержанию	По форме	Примечания, замечания
<input type="checkbox"/> соответствует нормам <input type="checkbox"/> перегруженное <input type="checkbox"/> недостаточное <input type="checkbox"/> только на ближайший урок <input type="checkbox"/> несколько уроков вперед <input type="checkbox"/> на всю тему (блок, раздел)	<input type="checkbox"/> только репродуктивное <input type="checkbox"/> только продуктивное <input type="checkbox"/> репродуктивное + продуктивное <input type="checkbox"/> связано только с пройденным материалом <input type="checkbox"/> перспективное <input type="checkbox"/> связывает пройденный материал с материалом следующих уроков <input type="checkbox"/> не связано с материалом ближайших уроков	<input type="checkbox"/> только устное <input type="checkbox"/> только письменное <input type="checkbox"/> устное + письменное <input type="checkbox"/> одинаковое для всех учащихся <input type="checkbox"/> дифференцированное по сложности <input type="checkbox"/> дифференцированное (предоставлен выбор самим учащимся) <input type="checkbox"/> с индивидуальными и групповыми заданиями	

## 4. Оценка урока

### 4.1. Оценка урока учителем (самооценка) \_\_\_\_\_

### 4.2. Замечания и предложения

Замечания	Предложения, рекомендации, пути решения проблем