



«Утверждаю»  
Директор МБОУ Михайловской СОШ  
Т.А. Олейников  
« 31 » августа 2021г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Михайловской средней общеобразовательной школы**  
**на 2021-2022 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ Михайловская СОШ) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Михайловская СОШ на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.06.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020);
- Областной закон от 14.11. 2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.03.2020 № 280-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 26.08.2016 № 2/16-з).

Постановления:

ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного

- общего среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017. № 506);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.05.2021 № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 " Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".  
Письма:
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП- 42216 «Об

участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672. «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 « О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017.№ ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.07.2017.№ 08-1382 «Об изучении астрономии»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2021 г. № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;
- Устав МБОУ Михайловская СОШ

## **Основные положения**

Учебный план учреждения – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ.

Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметных областей, в котором определяется перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, устанавливаются формы промежуточной аттестации обучающихся.

Разработан для каждого уровня общего образования, реализуемого учреждением, и является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; для 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может

составлять менее 2904 и более 3345 часов. Учебные занятия в 1-4-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в одну смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 2- 4 классов – 34 учебных недель, для обучающихся 1-х класса – 33 учебные недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль)). В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в не-традиционной форме распределяются в соответствии с рабочей программой учителя в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут.

Учебные занятия в 5-9-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в одну смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 5- 8 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 9-х классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут.

Учебные занятия в 10-11-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Михайловская СОШ ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию в образовательных учреждениях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательная программа предусматривает использование учебников, не включенных (исключенных) в (из) федеральный (ого) перечень (я), по которым завершается изучение учебных курсов, и которые ОУ вправе в течение 5 лет применять в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. N 1067. Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений. В ОУ при реализации образовательных программ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

## Уровень начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и метапредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом личностного и познавательного развития, самообразования на последующих уровнях образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
  - универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
  - познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
    - формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования этого уровня образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются

личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план для 1-4-ых классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (*Приложение 1*).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6). Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе).

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1- 4 классах составляет 4 часа в неделю. В 1 классе дополнена 1-м часом из части, формируемой участниками образовательных отношений и направленным на развитие практической речевой деятельности младших школьников. «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и

«Литературное чтение на родном русском языке». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В 2021-2022 учебном году в объеме: 0,5 часа в 2-4-х классах – «Родной язык (русский)»; 0,5 часа в 2-4-х классах – «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Направленность процесса обучения предмету «Математика» в начальных классах на формирование основных мыслительных операций позволяет включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывая тем самым положительное влияние на развитие памяти. На учебный предмет «Математика» с 1 по 4 класс отводится по 4 часа.

На учебный предмет «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Цель этого курса - показать, что в природе происходят различные изменения, за которыми интересно не только наблюдать, но и можно сделать полезные для человека выводы, позволяющие ему жить в гармонии с миром природы. Курс включает в себя большое количество опытов и практических задач.

На предметную область «Искусство» отводится 2 часа (по 1 часу – на учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство») в 1 - 4 классах. Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах – 1 час.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-ых классах, после выбора родителей (законных представителей) или по согласованию с родителями (законными представителями). Данный модуль направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций, служит важным связующим звеном между образованием и воспитанием обучающихся.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено в 1-4 классах по 3 часа.

Для обучающихся 1- 4-х классов предусматривается внеурочная деятельность (1 класс – 10 часов, 2-4 классы – по 10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных активных формах – экскурсии, кружки, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

### **Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования этого уровня общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на следующем уровне образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое внимание на этом уровне общего образования уделяется обучающиеся 5-6-ых классов, чьи особенности развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начального уровня образования, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Содержание обучения в 5-ых классах реализует принцип преемственности с уровнем образования начального общего образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для этого уровня общего образования.

Учебный план для 5-9-ых классов ОУ разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приложение 2).

Количество учебных часов в 5-х классах – 28 часов, в 6-ых классах – 29 часов, в 7-ых классах – 31 часа, в 8-ых классах – 32 часа, в 9-ых классах – 33 часа, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе, и «Литература» в объеме в 5-6 классах – по 3 часа в неделю, в 7-8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная литература на русском языке». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». В 2021-2022 учебном году в объеме: по 0,5 часа в 7-8-9-ых классах - «Родной русский язык» и «Родная литература на русском языке».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык», который изучается в объеме 3 часов в неделю в 5-9 классах.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы – по 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-9 классы – по 3 часа в неделю) и «Геометрия» (7-9 классы – по 2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы – по 1 часу в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы – по 2 часа в неделю),



«Обществознание» (6-9 классы – по 1 часу в неделю), «География» (5-6 классы – по 1 часу в неделю, 7-9 классы – по 2 часа в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе введен 1 час на предмет «Обществознание».

В рамках предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются обязательные учебные предметы «Биология» (5-7 классы – по 1 часу в неделю, 8-9 классы – по 2 часа в неделю), «Физика» (7-8 классы – по 2 часа в неделю, 9 классы – по 3 часа в неделю), «Химия» (8-9 классы – по 2 часа в неделю). С целью выполнения требований учебных программ по учебному предмету «Биология» из части, формируемой участниками образовательных отношений введен 1 час в неделю в 7 классе на изучение предмета.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» и реализуется на уровне основного общего образования в качестве учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю в 5-6, 9 классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы – по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы – по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей учреждения и изучается с 5 по 8 класс по 2 часа в неделю, в 9 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы – по 2 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы – по 1 часу в неделю). Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении 3-ий час учебных занятий физической культурой в неделю будет осуществляться во внеурочной деятельности. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается также в качестве отдельных тем в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.



На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы: литература, история обществознание, иностранный язык (английский язык), изобразительное искусство, музыка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени – русский язык, иностранные языки, математика и основы безопасности жизнедеятельности.

В 8-9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля дальнейшего обучения на уровне среднего общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС в 5-9-ых классах организуется внеурочная деятельность. Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных активных формах – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

### **Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися на уровне среднего общего образования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и предпрофессиональным образованием.

ФГОС СОО

МБОУ Михайловская СОШ обеспечивает реализацию универсального профиля, в рамках которого изучаются:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне: «Русский язык»,  
«Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» а также междисциплинарный курс «Индивидуальный проект»;
- обязательные предметы по выбору образовательной организации, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Родной язык» (русский), «Родная литература (русская)», «Обществознание», «География», «Алгебра и начала математического анализа»,

«Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» (в объеме 2 час в неделю) и «Литература» (в объеме 3 часа в неделю) на базовом уровне.

В целях совершенствования филологической грамотности, качественной подготовки к ЕГЭ введен дополнительный час для изучения предмета «Русский язык».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена обязательными учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объеме 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык», который изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» содержит обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» (в объеме 2 часа в неделю), «Геометрия» (в объеме 2 часа в неделю); «Информатика» (в объеме 1 часа в неделю) на базовом уровне.

В целях совершенствования математической грамотности, качественной подготовки к ЕГЭ введен дополнительный 1 час на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа».

Предметная область «Общественные науки» включает на базовом уровне: обязательные учебные предметы «История» «Обществознание» (в объеме 2 часа в неделю); «География», (в объеме 1 час в неделю) на базовом уровне.

В рамках предметной области «Естественные науки» изучаются обязательные учебные предметы «Физика» (в объеме 3 часа в неделю); «Химия» (в объеме 2 часа в неделю); «Астрономия» (10кл.), «Биология» (в объеме 1 час в неделю) на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (в объеме 3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности», (в объеме 1 часа в неделю) на базовом уровне.

При проведении уроков физической культуры используются спортивный зал, спортивная площадка, естественные природные ландшафты, что направлено на повышение роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Обязательный учебный предмет **«Индивидуальный проект»** изучается в объеме 1 часа в неделю. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Изучение учебных предметов, курсов **по выбору** обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

**1. Учебный план образовательной программы начального общего образования ( I – IV классы ).(5-и дневная рабочая неделя)  
Срок освоения 4 года.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Русский родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном русском языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культур	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		9	7	7	7	30

\*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

\*\* - в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

**2. Учебный план образовательной программы основного общего образования (V – IX классы). Срок освоения 5 лет**

**3. Учебный план образовательной программы среднего общего образования**

Учебные предметы		V			VI			VII			VIII			IX			всего
		инв	вар	итог	инв	вар	итог	инв	вар	итог	инв	вар	итог	инв	вар	итог	
Русский язык и литература	Русский язык	5		<b>5</b>	6		<b>6</b>	4		<b>4</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	21
	Литература	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	3		<b>3</b>	13
Родной язык и родная литература*	Родной русский язык								0,5	<b>0,5</b>		0,5	<b>0,5</b>		0,5	<b>0,5</b>	1,5
	Родная русская литература								0,5	<b>0,5</b>		0,5	<b>0,5</b>		0,5	<b>0,5</b>	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	15
Математика и информатика	Математика	5		<b>5</b>	5		<b>5</b>	-			-			-			10
	Алгебра				-			3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	9
	Геометрия				-			2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	6
	Информатика и ИКТ				-			1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	3
Общественно-научные предметы	История	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	10
	Обществознание (включая экономику и право)		1	<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	5
	География	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	8
Естественно-научные предметы	Физика				-			2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	3		<b>3</b>	7
	Химия				-			-			2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	4
	Биология	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1	1	<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	8
ОДНКНР***	ОДНКНР		1	<b>1</b>		1	<b>1</b>								1	<b>1</b>	3
Искусство	Искусство Музыка	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>				4
	Искусство Изобразительное искусство	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>							3
Технология	Технология	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	1		<b>1</b>	9
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				-						1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	2
	Физическая культура	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	10
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>153</b>
Внеурочная деятельность:		<b>8</b>			<b>7</b>			<b>8</b>			<b>7</b>			<b>9</b>			<b>39</b>

**4. Учебный план образовательной программы среднего общего образования(X – XI классы ).**

**Срок освоения 2 года.**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов						
	Базовый уровень	10 класс			11 класс			
		инв	Компонент ОУ	итог	инв	Компонент ОУ	итог	всего
Русский язык и литература	Русский язык*	1	1	2	1	1	2	4
	Литература*	3		3	3		3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5		0,5	0,5	1
	Родная литература		0,5	0,5		0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык*	3		3	3		3	6
Общественные науки	История*	2		2	2		2	4
	География	1		1	1		1	2
	Обществознание	2		2	2		2	4
Математика и информатика***	«Алгебра и начала математического анализа» *	3		3	3		3	6
	«Геометрия» *	1	1	2	1	1	2	4
	Информатика	1		1	1		1	2
Естественные науки	Физика	2		2	2		2	4
	Астрономия*				1		1	1
	Химия	1	1	2	1	1	2	4
	Биология	1	1	2	1	1	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3		3	3		3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1		1	1		1	2
Искусство (МХК)	Искусство (МХК)		1	1		1	1	
Технология	Технология		1	1		1	1	2
	Индивидуальный проект*	1		1	1		1	2
Курсы по выбору	Элективные курсы							
	«Современная архитектура и дизайн»		1	1				1
		26	8	34	26	8	34	68
Внеурочная деятельность				10			10	20

