

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Михайловской средней общеобразовательной школы**

по состоянию на 1 апреля 2020 года

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2020 года

1.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит:

- администрация школы,
- руководители школьных методических объединений,
- представители общественности.

Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, размещается на сайте МБОУ Михайловская СОШ

1.1.Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа

1.1.2. Местонахождение

Юридический адрес: 346316 Ростовская область, Красносулинский район, х. Михайловка, улица Доброхотских, 19

Фактический адрес: 346316 Ростовская область, Красносулинский район, х. Михайловка, улица Доброхотских, 19

1.1.3. Тип здания: типовое, мощность 460 ученических мест.

1.1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловской средней общеобразовательной школы, зарегистрирован 13 марта 2015 года Межрайонной ИФНС России №21 Ростовской области 61131, ГРН № 2156191036153, утвержден решением управления образования Красносулинского района № 63 от 4 марта 2015 года.

1.1.5. Изменения к уставу: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Текст изменений к уставу Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловской средней общеобразовательной школы, зарегистрирован 03 декабря 2015 года Межрайонной ИФНС России №21 Ростовской области 61131, ГРН № 2156196801957, утвержден решением управления образования Красносулинского района № 152 от 27.11.2015 года.

1.1.6. Учредитель (полное наименование) реквизиты учредительного договора:

Управление образования Красносулинского района, договор № 15 от 14 июля 2010 года.

1.1.7. Организационно-правовая форма: учреждение

1.1.8. Тип учреждения: бюджетное

1.1.9. Тип образовательной Организации: образовательная Организация

1.1.10. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 61 №007446151 7 сентября 2005 года, ИНН 6146003922).

1.1.11. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических

лиц (серия 61 № 007446139 09 ноября 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службой России №7 по Ростовской области, ОГРН 1026102081059).

1.1.12. Свидетельство о праве на имущество (серия 61-АЕ, №616227, выдано 16.06.2010г. управлением федеральной регистрационной службой по Ростовской области)

1.1.13. Свидетельство о праве на земельный участок (серия 61-АГ №0202229, 06.06.2006 год, выдано Управлением федеральной регистрационной службой по Ростовской области).

1.1.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2057 (серия 61 № 001086, дата выдачи 16.02.2012 года, срок действия бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере профессионального образования Ростовской области).

1.1.15. Приложение №1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2057 (серия 61П01 № 0003760, дата выдачи 16.02.2012 года, срок действия бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере профессионального образования Ростовской области).

1.1.16. Реализуемые образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

1.1.17. Свидетельство о государственной аккредитации №2305 (серия 61А01 № 0000373 от 18 февраля 2014 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.)

1.1.18. Приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации №2305 (серия 61А01 № 0000457 от 18 февраля 2014 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.)

1.1.19. С 2017 года директором является Олейников Тимофей Алексеевич

1.1.20. Телефоны: директор 8-988-587-15-52

1.1.21. Адрес электронной почты: school-mix@yandex.ru

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
4. Дополнительное образование.

Управление осуществляет директор образовательной организации и 2 заместителя. Формами самоуправления школы являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, заседания методических объединений.

Принципы образовательной политики МБОУ Михайловская СОШ:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на

удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Режим работы школы с 08.00 до 18.00.

Образовательная организация занимает определенную нишу в муниципальной системе образования реализует региональный инновационный проект «Здоровьесбережение». Взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях. Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных уровней.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Таблица 1

Органы управления, действующие в МБОУ Михайловская СОШ

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Михайловская СОШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально – технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <p>-взаимодействует с органами управления Образовательной организацией по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий</p> <p>-совместно с администрацией Образовательной организации контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания</p>
Совет старшекласников	<p>- участие в управление Образовательной организацией в пределах своей компетенции согласно положению о Совете старшекласников</p> <p>- участие в коллективном планировании школьных дел: конкурсов, вечеров, субботников и других мероприятий</p> <p>- контроль за работой советов классов</p>

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.
- Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
- Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.
- Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2018-2019 уч. г. школа работает по направлениям:

- Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Обеспечение доступного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования для всех детей, проживающих на закрепленной за школой территорией.
- Обеспечение высокого качества результатов воспитания.
- Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит Общему собранию трудового коллектива (далее - ОСТК). ОСТК школы принимаются решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.

3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность МБОУ Михайловская СОШ определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. В 1-3х классах реализуется УМК «Школа России», 4 классе УМК «Гармония», в 5 - 8 классах реализуется ФГОС ООО.

Обучение для 1-11 классов по пятидневному режиму. Продолжительность обучения в 1 классах – 33 недели, во 9, 11 классах – 34 недели, в 2-8, 10 классах – 35 недель. Каникулярное время не менее 30 дней в учебном году.

В школе в 2018-2019 учебном году было создано 11 классов:

- начальное общее образование - 4 классов-комплектов;
- основное общее образование - 5 классов комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

Таблица 2

Численность учащихся на конец 2018-2019 учебного года

1-4 классы	56
5-9 классы	52
10-11 классы	11
Всего	119

Таблица 3

Социальный паспорт семей

Категория семей	2018-2019
Полная семья	74
Неполная семья	45
Многодетные семьи	15
Малообеспеченные семьи	45
Опекаемые дети	6

По итогам 2018-2019 учебного года высокое качество обучения показывали:

4 класс (50 %), 10 класс (50 %), 11 класс (60%).

Учащиеся 4-7, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее-ВПР).

Таблица 4

Количественный состав участников ВПР - 2019

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.) <i>в режиме апробации</i>	11 класс (чел.) <i>в режиме апробации</i>
Русский язык	10	11	7	12	
Математика	9	11	8	12	
Окружающий мир	9				
Биология		12	7	12	
История		12	7	12	
Обществознание			7	12	
География			7		
Английский язык					4

Таблица 5

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	10		80	20
5	11	45	45	10
6	7	71	29	
7	12	42	58	
Математика				
4	9	11	78	11
5	11	54	27	19
6	8	62,5	37,5	
7	12	33	67	
Итого по ОО	80	38,75	53,75	7,5

По итогам проведения ВПР был разработан комплекс мер на 2019-2020 учебный год по устранению выявленных общих проблем в ходе процедуры проведения ВПР:

Выстроить индивидуальную внеурочную работу с отстающими учениками.

По мере доступности демовариантов 2019-2020 учебного года отрабатывать решение заданий в формате ВПР.

Систематизировать работу по освоению программы, уделять внимание работе с заданиями метапредметного уровня, и заданиями практико-ориентированной направленности которые встречаются на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, развитие читательской компетенции обучающихся в целом.

В рамках контроля качества обученности использовать соответствующие бесплатные интернет-ресурсы.

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 1-4 классах 80 % и 20%, в основной школе -70% и 30 % соответственно.

Таблица 6

Результаты обученности по годам обучения

Уровень образования	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Начальное	100	52	100	47	100	60	97,6	45
Основное	100	42	100	37	98	37	100	30
Среднее	100	33	100	75	100	50	100	55
ВСЕГО	100	44%	100	42%	99	46%	99	37%

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы — обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО и ООО (в 5, 6, 7, 8 классах).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся школы с мотивацией к образовательной – социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

В 4-ом классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»).

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе курс «Светская Этика», в 8 классе курс «Культура России», в 6 и 7 классах во внеурочной деятельности курс «Культура славянского народа. Обряды и обычаи». «От истоков к современности».

Школьная система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Таблица 7.

**В 2018-2019 учебном году в школе функционировали
объединения дополнительного образования**

Название детского объединения	Направление	Количество занимающихся (чел.)
«Белая ладья»	Спортивное	15 чел
«Танцевальная капель»	Художественное	20 чел
«Голоса Дона»	Художественное	35 чел
«Юные художники Дона»	Художественное	15 чел
«Дорога»	Социальное	15 чел
«Огнеборцы»	Социальное	15 чел
«На страже закона»	Социальное	15 чел

Таблица 8.

Спортивные секции

Название детского объединения	Направление	Количество занимающихся(чел)	Руководитель
<i>Спортивная секция «Баскетбол»</i>	Физкультурно - спортивное	20 чел	Ковалёв В. Г.
<i>Спортивная секция «Волейбол»</i>	Физкультурно - спортивное	20 чел	Ковалёв В. Г.

Общий охват учащихся школьным дополнительным образованием составил 70 человек. Кроме того 4 обучающихся являются учащимися школы искусств г. Зверево.

Таблица 9

**Охват учащихся дополнительным образованием
(сравнительная таблица за 2 года)**

Направленность дополнительного образования	2017-2018		2018-2019	
	Количество объединений	Количество обучающихся	Количество объединений	Количество обучающихся
Художественное	4	70	4	70
Социально-педагогическое	2	30	3	45
Физкультурно-спортивное	1	15	1	15
Всего	7	115	8	130

Отделение дополнительного образования ежегодно приносит образовательной организации призовые места. Занятость более 70 % в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 90% обучающихся.

Выводы: МБОУ Михайловская СОШ реализовала образовательные программы в полном объеме. Реализуемая образовательная программа МБОУ Михайловская СОШ соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 100%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100%.

В каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (25 человек, март или июнь).

Обеспечение безопасности образовательной деятельности является важнейшим условием функционирования и развития МБОУ Михайловская СОШ

В школе реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение устойчивого функционирования инженерной инфраструктуры в стандартных и чрезвычайных ситуациях, недопущение угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса, совместное с родителями и социальным окружением формирование у обучающихся навыков безопасного поведения, неприятия экстремистской идеологии и предупредительное отношение к небезопасным факторам окружающей среды.

Имеющаяся инженерная инфраструктура отвечает требованиям безопасности. В школе разработаны и согласованы с органами местного управления, местным отделением МВД России «Красносулинский», подразделениями Госпожнадзора, ФСБ и МЧС России следующие межведомственные документы: План взаимодействия при ликвидации ЧС; Паспорт безопасности организации; Паспорт безопасности потенциально опасного объекта (котельной) и другие Локальные правовые акты по вопросам безопасности МБОУ Михайловская СОШ.

Противопожарная безопасность школы осуществляется в полном соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 20.09.2016 № 947) и Декларацией пожарной безопасности от 21.04.2010 № 60226501-ТО-00058.

Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения (имеется 43 огнетушителя). Огнетушители равномерно распределены по помещениям с целью оптимального доступа к ним в чрезвычайных обстоятельствах. Огнетушители дважды в год проходят освидетельствование и проверку готовности к нормативному использованию. Имеется укомплектованный противопожарный щит.

Утвержден противопожарный режим в школе в соответствии, с которым определены:

- ответственные за состояние первичных средств пожаротушения и за нормативное функционирование эвакуационных выходов из здания;
- направления эвакуации и пункты первичного сбора эвакуируемых;
- вопросы взаимодействия должностных лиц школы с подразделениями пожаротушения,
- порядок хранения и утилизации горючих материалов,
- порядок использования электрического оборудования,
- требования к пожаробезопасности при проведении массовых мероприятий и ремонтных работ.

Наружный противопожарный гидрант проходит обязательное освидетельствование представителями 36 ПСЧ ФГКУ «4 отряд ФПС МЧС России по Ростовской области» не реже двух раз в год.

Огнезащитная обработка чердака (покрытие 1 группы по ГОСТ Р 53292-2009) произведена в 2017 году с гарантийным сроком 5 лет.

В школе установлена и функционирует система автоматической пожарной сигнализации и управления эвакуацией «Bolid», в том числе – система речевого оповещения «Орфей АМ-1». Система АПС и УЭ интегрирована с системой охраны «Орион» С2000-сп1. Сообщения о состоянии АПС и охраны выводятся на пульт 36 ПСЧ ФГКУ «4 отряд ФПС МЧС России по Ростовской области». Указанные системы проходят ежемесячное освидетельствование и проверку работоспособности.

Для обеспечения наружного и внутреннего видеонаблюдения используются аналоговые видеокамеры SR-N54V491R VC-20F1 (20v IR) и VC-D10A9 600TVL. Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность видеонаблюдения дежурным персоналом, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 суток.

Пропускной режим осуществляется на основании соответствующего Положения. Обеспечено круглосуточное дежурство обслуживающего персонала, дополнительное дежурство административных работников в учебные периоды и в периоды проведения массовых мероприятий.

Периодически проводятся учения по использованию огнетушителей работниками школы и по эвакуации людей из здания. За период с сентября 2018 года по май 2019 года проведено 9 учебных и учебно-штабных учений. Все работники, принимаемые на работу, а также все работники не реже одного раза в полугодие проходят обучение и инструктажи (вводный, первичный, повторный) по программе пожарно-технического минимума. Программа обучения согласована с ОНД и ПР по Красносулинскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Ростовской области. Должностные лица школы, ответственные за реализацию задач противопожарной деятельности (директор Олейников Т.А. и завхоз Калинина Т.И.) имеют действующие удостоверения о прохождении обучения и комиссионной проверке знаний по пожарно-техническому минимуму.

В школе реализуются меры, направленные на формирование у обучающихся интереса и готовности к правомерному, здоровьесберегающему и антиэкстремистскому поведению.

Во всех классах школы реализуется комплексная образовательная программа «Правила дорожного движения», цель которой – предупредить травмирование и гибель обучающихся на объектах автомобильного транспорта. Ежегодно ученики первых классов проходят церемонию посвящения в пешеходы. Все обучающиеся школы принимают

участие во Всероссийских акциях «Вода и здоровье», «Русский Крым и Севастополь», «Добрая дорога детства», «Велосипед-мой друг» и др. В осенний и весенний периоды в школе проходят соревнования юных велосипедистов; победители принимают участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

Кроме того, в школе организована система регулярного инструктирования обучающихся по различным вопросам личной безопасности: при нахождении в местах массового скопления людей, на водных и транспортных объектах, при пешеходных переходах, в гололед и снегопад, в быту и на улице, в местах проведения мероприятий.

Особое место в воспитании обучающихся навыков безопасной жизнедеятельности отводится просвещению родителей. Так, в 2018-2019 учебном году с представителями родителей проведены занятия по темам «Будь примером на дороге!», «О допуске детей и подростков к управлению автотранспортными средствами» и др.

На информационных стендах («Противодействие терроризму», «Безопасность», «Безопасность на дорогах» и др. размещены материалы по вопросам безопасности жизнедеятельности обучающихся: схемы безопасных маршрутов пешеходного движения в школу, телефоны служб экстренного реагирования, правила безопасного вождения велосипеда и перехода проезжей части, признаки подготовки теракта и т.п.

Система просвещения участников образовательного процесса обуславливает минимальное количество случаев травматизма обучающихся и их попадание в опасные ситуации.

Воспитательная работа в МБОУ Михайловская СОШ осуществляется через следующие приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое
- нравственно-эстетическое
- экологическое
- физкультурно-оздоровительное
- трудовое
- духовно – нравственное
- профилактика асоциального поведения школьников

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение – ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, особенностями трудоустройства.

2. Предварительная профессиональная диагностика – выявление профессионально значимых свойств (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентаций, профессиональных намерений).

Традиционные воспитательные мероприятия в данном направлении:

- классные часы «В мире профессий», «Профессии моих родителей», «Какие профессии нужны в современном мире», «Кем быть?»;
- создание научно-исследовательских проектов;
- посещение дней открытых дверей в ВУЗах;
- встречи и беседы с родителями и выпускниками;
- посещение производств (ООО АПК «Михайловское»)

Немалое место в воспитании личности ребенка отводится традиционным мероприятиям. Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные.

Все традиционные КТД в 2018-2019 учебном году прошли успешно, это:

- День Знаний;
- дни здоровья;
- День Учителя;
- выставка поделок из природного материала;
- новогодние программы;
- День Матери;
- тематические линейки;
- открытое мероприятие «Здоровое питание - путь к долголетию»
- спартакиада «Быть здоровым – это модно!»
- спортивные состязания «А, ну-ка мальчишки!»;
- посещение и шефская помощь ветеранам ВОВ;
- митинг ко Дню Победы «Свеча памяти»;
- концерты посвящённые 23 февраля и 8 марта;
- мероприятия ко Дню защиты детей;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- выпускной вечер.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. По данному направлению в 2018 - 2019 учебном году проводились следующие мероприятия:

- уроки мужества;
- проведение встреч с ветеранами ВОВ, афганской и чеченской войн, участниками военных действий на Кавказе смотр строя и песни;
- конкурс рисунков «Боевой путь моего дедушки»;
- акция «Бессметный полк»;
- конкурс творческих работ «Великая отечественная война в истории моей семьи»;
- благотворительные акции «Помоги ветерану»;
- экскурсии в школьный музей;
- торжественная линейка, посвященная освобождению х. Михайловка от немецко-фашистских захватчиков;
- праздничная линейка, посвященная 9 мая.

Экологическое воспитание помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, участия в природоохранных акциях. Весной и осенью прошли экологические акции «Чистый школьный двор».

Школа активно включилась в проведение мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в ходе которых проводились;

- экологические субботники ко Дню Земли;
- благоустройство школьных цветников;
- мероприятия и акции: «День птиц»;
- акция «Чистый парк»;
- цикл классных часов на экологическую тематику

Духовно-нравственное воспитание реализуется через социальные проекты:

1. «Дом без одиночества» (общение с ветеранами и инвалидами ВОВ х. Михайловка и х. Холодный Плёт, окружение заботой и вниманием, оказание конкретной помощи

одиноким и престарелым людям.

2. «Шаг навстречу» (организация и проведение благотворительных акций).

3. «В кругу друзей» (организация и проведение для сверстников уроков добра, классных часов, различных тематических мероприятий).

Итогом работы направления стало участие в различных социальных акциях: «Дети блокадного Ленинграда», «100 лет ВЛКСМ», «Посылка солдату», «Терроризм-угроза обществу», «Добрый Новогодний подарок», «Ветеран живет рядом», «Открытие ветерану», адресная помощь малообеспеченным, многодетным, ветеранам ВОВ и труда, труженикам тыла.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся планируется в начале учебного года, при этом учитываются данные, полученные при составлении социального паспорта школы, а также информация из ПДН и КДН и ЗП. В планах работы классных руководителей имеется раздел «Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями».

В работе с детьми и семьями «группы риска» используются следующие формы:

- Посещение семей классными руководителями и педагогом-психологом;
- контроль со стороны классных руководителей и администрации школы за посещением уроков и успеваемостью детей;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
- организация досуговой занятости детей «группы риска»;
- организация индивидуальных консультаций и занятий с учителями-предметниками с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- организация индивидуальных консультаций психолога.

На каждого обучающегося сформирована папка, отражающая работу, проводимую с трудными подростками, составлены программы сопровождения.

Согласно плану работы Совета Профилактики в 2018-2019 уч. год проведено 6 заседаний.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные – 1 раз в четверть, так и общешкольные – 2 раза в год);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- посещение семей учащихся.
- коллективно-творческие дела

Классные родительские собрания проходили по индивидуальным планам работы классных руководителей и были посвящены следующим :

- «Семейные проблемы»
- «Особенности режима дня учащихся»
- «Детская агрессия: что делать?»
- «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни?»
- «Трудности адаптации пятиклассников к школе»
- «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»
- «Успешность обучения: от чего она зависит?»

- «Влияние благополучия семьи на личностное развитие ребенка»
- «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»

Многие родительские собрания проходили в интересной и увлекательной для родителей форме: круглый стол, праздник совместно с детьми и др.

В апреле 2019 года обследованы 100 обучающихся школы.

Таблица 10

	Сердечно-сосудистая система	Дыхательная система	Слуховая сенсорная система	Зрительная система	Центральная нервная система	Физическое развитие
Норма	67%	88%	94%	88%	89%	81%
Нарушения	33%	12%	6%	12%	11%	19%

Всего обучающихся с выявленными отклонениями 90%, у 10% обучающихся нарушений в развитии не выявлено.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся-сбалансированное питание.

30.12.2018 г. в Постановлении Администрации Красносулинского района № 860 от 30.02.2015 г. «Об утверждении Положения «О порядке организации горячего питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Красносулинского района» были внесены изменения о порядке организации горячего питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Красносулинского района».

Прописанный в Положении механизм предоставления бесплатного питания позволяет получать бесплатное питание на основании:

- заявления на имя директора общеобразовательного учреждения (для всех льготных категорий);
- копии документа, подтверждающего наличие статуса ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей (категория дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей);
- копии документа об установлении инвалидности ребенка (категория дети – инвалиды);
- справки органа социальной защиты населения о получении ежемесячного пособия на ребенка из малообеспеченной семьи.

В соответствии с Положением «О порядке организации горячего питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Красносулинского района» в МБОУ Михайловская СОШ организовано льготное питание для 45 чел., попадающих под вышеуказанные категории из расчета 41,14 руб. на одного школьника.

Списочный состав обучающихся на предоставление льготного питания утвержден приказом директора.

Таблица 11

Класс	Всего обучающихся	Получающих льготное питание
-------	-------------------	-----------------------------

1-4 классы	56	21
5-9 классы	52	22
10-11 классы	11	2

Платное питание за счет родительских средств организовано из расчета 62 руб. 28 коп. в день. Заключаются договоры по поставке продуктов питания, ежедневно классные руководители контролируют посещаемость обучающимися столовой (табель учета посещаемости обучающихся, получающих питание за счет родительских средств).

Таблица 13

**Процент охвата питанием в МБОУ Михайловская СОШ
(льготное питание, питание за счет родительских средств) 1-11 классы**

Показатель	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по УО	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Количество обучающихся (всего)	56	х	52	х	11	х	119	х
Из них:								
Получают льготное питание	21	37,5%	22	42,3%	2	18,2%	45	37,8%
Питаются за счёт родительских средств	27	48,2%	14	26,9 %	4	36,4%	45	37,8%
Итого получают питание	48	85,7%	36	69,2%	6	54,6%	90	75,6%
Стоимость питания:	Льготный завтрак: 41 руб. 14 коп. Обед за счёт родительских средств: 62 руб. 28 коп.							

Таким образом, охват горячим питанием (получающих льготное питание + за счет родительских средств) составляет в 75,6%.

Выводы:

1. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности в ОО создаются современные условия.
2. Вопросы качества обучения являются основными.
3. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены тренировочные и диагностические работы в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 класса и в форме ОГЭ для учащихся 9-х классов по русскому языку и

математике, также проведены работы для учащихся 9, 11 классов по предметам по выбору;

- сформирован банк данных экзаменов по выбору учащимися 9, 11 кл;
- проведены классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов.

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 8 человек, которые сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Таблица 13

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предметы	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %	КО, %
Русский язык	8	1	3	4	0	100	50
Математика	8	1	6	1	0	100	87,5
Алгебра	8	1	4	3	0	100	62,5
Геометрия	8	2	5	1	0	100	87,5
Информатика	1		1		0	100	100
Химия	2	1	1			100	100
Биология	4			3	0	100	0
География	2		1	1	0	100	50
Обществознание	7	1	1	5	0	100	28,6

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось 5 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Для получения аттестата необходимо было сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике, остальные предметы, учащиеся выбирали по желанию.

Таблица 14

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Min граница	< min	Max балл	Min балл	Средний балл
Русский язык	5	24	0	85	49	60
Математика базовый	4	3	0	5 (18)	4 (14)	4(16)
Математика профильный	1	27	0	70		70
Физика	1	36	0	52		52
Биология	1	36	1		30	30
Литература	1	32	0	69		69
Обществознание	4	42	2	72	29	46

**Численность обучающихся, освоивших программы
основного и среднего общего образования**

общее образование	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Численность выпускников	Аттестат с отличием	Численность выпускников	Аттестат с отличием	Численность выпускников	Аттестат с отличием	Численность выпускников	Аттестат с отличием
Основное	11	1	10	0	12	0	8	1
Среднее	8	0	0	0	5	1	5	0

Таблица 16

Продолжение образования выпускников 9 класса

Всего выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы	Иное
8	4	4	

Таблица 17

Продолжение образования выпускников 11 класса

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Иное
5	2	3	

Вывод:

1. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.
2. 100 % выпускников 9 классов (8 человек) освоили основную образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).
3. 100 % выпускников 11 классов (5 человек) освоили основную образовательную программу среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат о среднем общем образовании).

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации. Учебный план был обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В 2018 - 2019 учебном году в школе работали 16 преподавателей. Из них: администрация – 2 человека, старшая вожатая – 1, Учитель-логопед – 1(внешний совместитель). Учителя регулярно и своевременно проходят курсовую переподготовку (в 2018-2019 учебном году прошли 6 человек по 12 курсам).

Таблица 18

Информация о педагогических работниках

	численность	%
Всего педагогических работников	16	100
высшее педагогическое образование	12	75
среднее специальное образование	4	25
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	1	6
первую	5	31
соответствие должности, не имеют категории	10	63
имеют ведомственные знаки отличия:		
«Отличник народного просвещения»	1	6
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	19

Таблица 19

Результаты аттестации педагогических работников на категорию

Квалификационная категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	1	1	1
Первая	8	8	5
Без категории, соответствие должности	7	7	10

Происходит старение кадров. При этом в большей степени старение коллектива отмечено в категории «учитель». Для решения данной проблемы в школе реализуется программа подготовки «резерва».

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно-заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне муниципалитета. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом.

Выводы:

1. Организация укомплектована на 100 % кадрами.

2. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-11 класс. Всего учебников в школе – 5236 экземпляров.

В отчетном 2019 году было приобретено 826 экземпляров учебников. УМК – «Школа России» 17 комплектов для 4 класса. Приобретены учебники по английскому языку для 2-4 классов 60 штук,

Введен новый предмет в 5 классе – ОДНКНР Приобретено 40 экземпляров учебников для 5-6 классов.

В связи с введением нового учебного предмета в 1 - 9 классах, закуплены учебники «Русский родной язык», а также приобретены новые учебники для обучающихся 9,10,11 классов: математика, русский язык, информатика, химия.

Комплекты учебников для детей с интеллектуальными нарушениями.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной литературой.

3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническая база МБОУ Михайловская СОШ соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь учебных кабинетов - от 23,0 до 66,6 м² Общая площадь учебных кабинетов - 673,1 м².

Все классы оборудованы ученической мебелью (одно- или двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал площадью 191,5 м² оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания. Волейбольной и футбольной сеткой, скакалками.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 66 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Для учащихся установлены раковины для мытья рук.

Из 18 учебных кабинетов школа располагает 1 кабинетом информатики, который оборудован стационарными компьютерами на 10 мест соответственно с подключением к Интернету. В данных кабинетах для учащихся организованы

рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии.

Школа оборудована 16 интерактивными досками с проекторами, комплектами интерактивного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования, а так же принтерами, сканерами, учебно-лабораторным оборудованием.

Персональные компьютеры с подключением к Интернет есть в кабинетах у директора школы, его заместителей и у 50 % учителей. В школе имеется локальная компьютерная сеть, постоянно обновляется школьный сайт, имеется электронная почта, доступ в интернет со скоростью (20 Мбит/сек).

В отчетном году в столовой на умывальных раковинах заменены 6 смесителей, приобретена новая электрическая печь.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормами правилам.
2. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующим локальным актом: Положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Таблица 20

Периодичность проведения оценки качества образования

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель апрель, май

Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	Сентябрь— май в течение года
-----------------------	--	--	---------------------------------

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Михайловская СОШ имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Мониторинг используемых педагогами школы инструментов оценки проводится в ходе анализа рабочих программ педагогов, анкетирования педагогов, посещения уроков, собеседований с педагогами. Полученные данные позволяют оценить состояние и тенденции развития системы оценивания в образовательном учреждении на данном этапе

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Система оценивания МБОУ Михайловская СОШ при реализации ФГОС

При определении границ применения системы оценки чётко установлены и соблюдаются следующие параметры:

1. Оговорены пределы использования персонифицированных процедур (только для оценки метапредметных и предметных результатов).
2. При использовании уровневого подхода в описании результатов указано, что подвергается итоговой оценке («выпускник научится»).
3. Требования к уровню подготовки учащихся, инструментарий и процедуры оценки, а также способы использования результатов являются одинаковыми для всех учащихся.
4. Инструментарий для оценки достижения планируемых результатов должен соответствовать ФГОС.
5. Процедура оценки и результаты должны быть понятны всем участникам образовательного процесса.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных

учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно - познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» по сравнению с предыдущими годами.

Таблица 21

Количество обучающихся на «отлично»

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное общее образование	2	4	4
Основное общее образование	3	3	1
Среднее общее образование	1	1	0
ВСЕГО	6	8	5

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом образовательной организации.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет 87,3 %.

Вывод:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.
2. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ МИХАЙЛОВСКАЯ СОШ
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	56 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	52 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек, 13,4%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек, 5%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человека, 5,9%
1.5.3	Дети-мигранты	3 человека, 2,5%
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек, 100 %
1.7.1	На муниципальном уровне	30 человек, 25,2%
1.7.2	На региональном уровне(дистанционно)	3 человека, 2,5%
1.7.3	На федеральном уровне(дистанционно)	нет
1.7.4	На международном уровне (дистанционно)	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	11 человека, 9,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	10 человек, 8,4 %
1.8.2	На региональном уровне	1 человек, 0,8%
1.8.3	На федеральном уровне	нет

1.8.4	На международном уровне	нет
1.9	Общая численность педагогических работников	16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек, 75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек, 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек, 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек, 25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека, 37,5%
1.14.1	Высшая	1 человек, 6%
1.14.2	Первая	5 человек, 31,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.1	До 5 лет	нет
1.15.2	Свыше 30 лет	6 человек, 37,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек, 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек, 100%
1.19	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек, 31,5%
1.20	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	нет
1.21	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборантская	4
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	Средством	да
2.6.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119 человек, 100%

Директор МБОУ Михайловская СОШ

Олейников

