

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Михайловская СОШ  
Писаренко С.Н.

Приказ № 795 от 28.08.2025г.



**План работы педагога-психолога  
МБОУ Михайловская СОШ  
на 2025– 2026 учебный год**

Цели педагога-психолога образовательной организации:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе.
2. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально- дифференцированного подхода в образовательном процессе.
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи работы:

- отслеживание процесса адаптации у первоклассников и пятиклассников;
- формирование потребности школьников в здоровом образе жизни;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и деятельностного развития учащихся;
- создание оптимальных условий для раскрытия у них творческого потенциала;
- содействие в реализации индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- профилактика и коррекция отклонений в их интеллектуальном и личностном развитии;
- совместная работа с педагогами школы по оказанию помощи детям, подросткам, учителям и родителям в проблемных ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- профилактическая работа по отказу от употребления ПАВ;
- индивидуальная работа с детьми группы риска, состоящими на внутришкольном учете, и другие.

Деятельность педагога-психолога школы регламентируется следующими основными нормативно-правовыми документами:

*Международные:*

- Конвенция ООН о правах ребенка.

*Федеральные:*

1. Конституция РФ,
2. Федеральный закон «Об образовании РФ»,
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07. 1998г. № 124 Ф-3 (изменения и дополнения от 20.07.2000г.)
4. Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.11.2009 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)», а так же разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендованная Решением Координационного Совета по вопросам организации введения ФГОС при Минобрнауки Примерная основная образовательная программа НОО;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
7. Письмо МО РФ от 22.01.98 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений»;
8. Приказ № 636 от 22.10.99.г. «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» с приложением;
9. Приказ МО РО от 24.03.2015г. «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области.
10. Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003г., г. Москва);
11. Приказы Управления образования г. Красный Сулин, локальные акты школы.

Основные направления работы школы:

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностика.
3. Психологическая коррекция.
4. Психологическая профилактика.
5. Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
6. Психологическое просвещение и профориентация.
7. Экспертная работа.

## БАЗОВЫЙ БЛОК

№	Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Содержание деятельности
<b>I. Организационно-методическая работа</b>				
1.	Работа с аналитической и отчётной документацией.	В течение учебного года	Педагог - психолог	Создание отчетов, плана работы, планов уроков, заполнение карточек и ведение журналов консультаций и коррекционных занятий
2.	Формирование методической базы кабинета психолога	В течение учебного года	. Педагог - психолог	Оформление и оснащение кабинета. Подбор дидактического материала, оснащение методическими разработками, сбор стимульного материала к методикам, расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария, оптимизация материально-технической базы для коррекционной работы).
3.	Повышение психологической компетентности и трансляция профессионального опыта	В течение учебного года	Педагог - психолог	Участие в методических объединениях, вебинарах, семинарах, круглых столах и педагогических советах, советах профилактики. Прохождение курсов повышения квалификации. Аттестация.
<b>2. Психодиагностика</b>				
1	Входная диагностика адаптации и уровня готовности к школе обучающихся 1 класса	октябрь	Классный руководитель, психолог	Выявить уровень готовности и адаптированности детей к школе.
2.	Диагностика готовности будущих первоклассников к систематическому школьному обучению	Июнь	Педагог- психолог, учитель работающий в 1-м классе	Выявление уровня готовности к обучению, составление индивидуальных заключений и рекомендаций.
3.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классах.	Ноябрь 2025 – апрель 2026;	Педагог - психолог Завуч УВР Кл. рук – ли	Выявление обучающихся с признаками дезадаптации, проведение мероприятий по оказанию психологической поддержки детям в период адаптации.
4.	Диагностика эмоционального отношения к обучению 2-4 классов	Ноябрь-декабрь	Педагог - психолог	Определение уровня школьной мотивации и эмоционального отношения к предметам.
5.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов	Январь	Педагог - психолог	Выявление педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания и составление рекомендаций по преодолению выгорания.
6.	Проведение исследования «Уровень комфорта обучения в школе» (5 -8 кл.)	I-II полугодия	Педагог - психолог	Анкетирование на выявление уровня психологического комфорта, удовлетворенности обучающихся школьной

				средой.
7.	Изучение процесса межличностных отношений и определение статуса обучающихся в классном коллективе (5, 9, 10 классы)	II четверть	Педагог - психолог	Проведение социометрии. Определение социометрического статуса обучающихся. Помощь классным руководителям в изучении класса.
8.	Профориентация (8-10 классы)	III четверть	Педагог - психолог	Заполнение карты профессиональных интересов. Тестирование на определение профессионально важных качеств. Составление рекомендаций по профессиональному самоопределению.
9.	Социально-психологическое тестирование (7 – 11 кл.)	Сентябрь - ноябрь	Педагог - психолог	Определение склонности к употреблению ПАВ.
10	Психодиагностика в рамках ППк школы	В течение года	Педагог - психолог	Составление заключений по результатам диагностики. Составление представлений и характеристик детей на ТПМПК.
11	Диагностика уровня тревожности и агрессивности и буллинга обучающихся 6-8 классов (тест Филлипса)	III четверть	Педагог - психолог	Определение детей «группы риска» школьной дезадаптации
12	Диагностика психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 класс).	Апрель 2026	Педагог - психолог	Определение уровня готовности выпускников к ГИА
<b>III. Психологическая коррекция</b>				
1.	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися по рекомендациям ППК школы и ТПМПК .	В течение года	Педагог - психолог	Составление программы коррекционных занятий; консультирование. Нормализация психического здоровья обучающихся.
2.	Групповая работа с обучающимися с ОВЗ	В течение года по имеющемуся расписанию	Кл руководители, Родители. Педагог- психолог	Способствование социализации, улучшение психологического и физического здоровья обучающихся.
3.	Коррекционная работа с обучающимися, имеющими проблемы в эмоционально-волевой, мотивационной и поведенческих сферах.	По мере обращения	педагог- психолог Кл. рук.	Составление плана коррекционных занятий; подготовка стимульного материала. Нормализация психо-эмоционального состояния школьников, помочь обучающимся, родителям и педагогам в решении проблем обучения и воспитания.
<b>IV. Психологическая профилактика</b>				
1.	Профилактика явлений школьной дезадаптации	В течение года	Педагог - психолог	Наблюдение за детьми «группы риска» школьной дезадаптации. Рекомендации педагогам и родителям по профилактике школьной дезадаптации.

2.	Профилактика буллинга в школе	В течение года	Педагог - психолог	Проведение мероприятий по сплоченности классных коллективов, формирование психологической нетерпимости к проявлениям агрессии и травли в школе.
3.	Профилактика употребления ПАВ и курения, а также ранних половых связей	В течение года	Педагог - психолог	Формирование ЗОЖ, формирование психологической грамотности в организации режима дня и досуга.
4.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	IV четверти	Педагог - психолог	Составление рекомендаций по преодолению эмоционального выгорания.
<b>V. Психологическое консультирование</b>				
1.	Индивидуальные консультации для учителей, обучающихся, педагогов и администрации школы	В течение года (по запросу)	Педагог - психолог	Консультирование по вопросам обучения, воспитания, личностного и эмоционального развития .
2.	Консультирование родителей детей с ОВЗ и педагогов, работающих с данной категорией обучающихся	В течение года (по запросу и по результатам ППК и ТПМПК)	Педагог - психолог	Консультирование по вопросам специфики развития детей с ОВЗ, организации обучения и воспитания, семейного взаимодействия и вопросам социализации.
3.	Групповые консультации с родителями и педагогами	В течение года	Педагог - психолог	Консультации по результатам мониторингов: -адаптации детей к школе; - профилактике компьютерной зависимости; - по вопросам ЗОЖ
<b>VI. Психологическое просвещение</b>				
1.	Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса	В течение года	Педагог - психолог	Работа на сайте школы Участие в родительских собраниях, педагогических советах, оперативных совещаниях.
<b>VII. Экспертная работа</b>				
1.	Работа ППк школы	По графику (1 раз в четверть)	Педагог- психолог Кл. руководители Комиссия ПМПК школы	Выявление детей с трудностями в обучении. Участие в определении образовательного маршрута. Подготовка необходимой документации. Сопровождение детей на ТПМПК.