

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская средняя общеобразовательная школа
Красносулинский район
Ростовская область**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Михайловская СОШ
Писаренко С.Н.



**План
Штаба воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год**

х. Михайловка 2025 г.

Пояснительная записка

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования. В настоящее время с учетом новых государственных задач ведется работа по пересмотру подходов к реализации системы воспитания в Российской Федерации.

Составной частью общего воспитательного процесса является патриотическое воспитание детей и молодежи. Системная работа, направленная на формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель: создание целостной системы воспитания школы для реализации приоритетов воспитательной работы.

Основные задачи:

1. Координация действий субъектов воспитательного процесса.
2. Создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
3. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
4. Вовлечение обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении, инвалидов, детей с ОВЗ в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
5. Организация профориентационной работы.
6. Содействие в организации работы ученического самоуправления.
7. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.
8. Координация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.
9. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

Основные понятия:

Воспитание – это управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных для этого условий.

Воспитательная деятельность – это профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности ребенка.

Воспитательный процесс – это разворачивающееся во времени взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника: в общении, познании, самореализации и т.п.

Задачи воспитания – это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания. Соотношение цели и задач можно образно представить в виде соотношения пьедестала и ведущих к нему ступеней.

Календарный план воспитательной работы - разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему

учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

Коллектив – сложная социальная система, характеризующаяся единством организации и психологической общности. Сделанный в данном определении акцент на двойственной природе коллектива (и как организации, и как общности) чрезвычайно важен. Это означает, что для настоящего коллектива характерно:

- 1) органичное сочетание его формальной структуры (выраженной в иерархии социальных ролей и системе самоуправления) и структуры неформальной (выраженной в делении коллектива на стихийно складывающиеся микрогруппы и появлении неофициальных лидеров);
- 2) сориентированность норм и ценностей, задаваемых коллективом, и норм и ценностей, привносимых в коллектив каждым его членом;
- 3) гармоничное соединение деловых и неофициальных межличностных отношений его членов.

Направления воспитания – это основные векторы осуществления воспитательной работы школы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания. Это своеобразные магистральные пути организации школьной воспитательной работы (например: воспитание на уроке, воспитание в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, воспитание через классное руководство и т.п.).

Примерная программа воспитания образовательной организации - учебно-методический документ, определяющий рекомендуемые цель и задачи воспитания, основные способы их достижения в различных сферах совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также направления самоанализа воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания образовательной организации - комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

Развитие личности – процесс качественных изменений, происходящих в личности человека под влиянием природных и социальных, внешних и внутренних факторов. Близким по смыслу понятию «развитие» является понятие «формирование» – то есть развитие личности человека, ориентированное на существующие в культуре данного общества те или иные конкретные формы, образцы, идеалы. Развитие личности ребенка происходит в процессе его стихийной социализации, воспитания и саморазвития.

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания. Результаты воспитания всегда связаны с его целью: цель – это планируемый, воображаемый, ожидаемый результат, а результат – это реализованная, достигнутая цель. Результаты воспитания сложно поддаются фиксации и носят вероятностный характер. Соотношение цели и результатов воспитания позволяет сделать вывод о качестве воспитания.

Саморазвитие личности – это процесс осознанного и самостоятельного развития человеком себя как личности, конструирования своей индивидуальной картины мира, выработки собственной позиции по отношению к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Саморазвитие включает в себя процессы самопознания, самоопределения и самореализации.

Самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников, обеспечивающий позитивную динамику равноправных отношений в детской среде и задающий реальные возможности для личностного самоопределения детей.

Социализация – это процесс освоения человеком социальных норм, включения в систему социальных отношений и складывания на этой основе его картины мира. Социализация может быть стихийной, а может быть управляемой (управляемую социализацию принято называть воспитанием).

Цель воспитания – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Ценность – это значимость для людей тех или иных объектов и явлений. В основе воспитания всегда лежат те или иные ценности, на которые взрослый старается ориентировать детей (например: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Культура, Труд, Знания). Систему устремлений личности, выражающуюся в предпочтении определенных ценностей и построение на их основе способов поведения, обычно называют ценностными ориентациями.

План штаба воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

№ п.п.	Направление деятельности, основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Аналитическая деятельность			
1	Утверждение плана работы ШВР на 2025- 2026 учебный год, распределение обязанностей членов ШВР.	Август	Директор школы Писаренко С.Н.
2	Анализ данных классных руководителей 1-11 классов в соответствии с социальными паспортами классов	15.09.2025	Заместитель директора по УВР Керенцева И.А., классные руководители 1-11 классов
3	Обновление банка данных. Составление социальных паспортов учащихся.	15.09.2025	Заместитель директора по УВР Керенцева И.А., классные руководители 1-11 классов
4	Составление социального паспорта, в том числе банка данных неблагополучных семей	15.09.2025	Заместитель директора по УВР Керенцева И.А., классные руководители 1-11 классов
5	Проведение профилактических бесед.	В течение всего учебного года	Классные руководители 1-11 классов
6	Выявление детей, требующих особого педагогического внимания.	В течение всего учебного года	Классные руководители 1-11 классов

			классов
7	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН.	Ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов
8	Организация внеурочной занятости учащихся и «трудных» подростков, в том числе привлечение их в спортивные секции.	В течение года	Заместитель директора по УВР Керенцева И.А., классные руководители 1-11 классов, советник директора по воспитанию Витченко Е.В., руководитель спортивного клуба Владимиров А.Н.
9	Социально – психологическое тестирование. Разработка механизма проведения СПТ. Анализ результатов тестирования.	Сентябрь – октябрь Февраль - март	Заместитель директора по УВР Керенцева И.А., педагог – психолог Гряנקо Е.М., классные руководители.
10	Отчет об организации воспитательной работы	По итогам каждой четверти	Заместитель директора по УВР Керенцева И.А., советник директора по воспитанию Витченко Е.В.
Организационно-методическая работа			
11	Проведение ключевых общешкольных дел в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025- 2026 учебный год.	В течение года	Советник директора по воспитанию Витченко Е.В., педагог-организатор Чернатынская А.Н., классные руководители 1-11 классов, представители Совета старшекласников.
12	Выборы и организация работы Школьного совета лидеров	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Витченко Е.В., педагог-организатор Чернатынская А.Н., классные руководители 1-11 классов, представители Совета

			старшекласников.
13	Проведение мероприятий детскими общественными объединениями	В соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы	Советник директора по воспитанию Витченко Е.В., педагог-организатор Чернатинская А.Н., представители Совета старшекласников, Движения Первых.
14	Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану школьного спортивного клуба.	По плану	Советник директора по воспитанию Витченко Е.В., педагог-организатор Чернатинская А.Н., руководитель спортивного клуба Владимиров А.Н.
15	Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении в работу кружков, секций, спортивных клубов, учреждений дополнительного образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР Керенцева И.А., руководители кружков, клубов, секций.
14	Работа по социально-психологической профилактике с родителями: 1. Всеобучи для родителей на общешкольных, классных родительских собраниях. 2. Профилактика употребления синтетических веществ, курительных смесей и газо-аэрозольных средств в подростковой среде. 3. Причины детской агрессии и суицида. 4. Конфликтные ситуации в жизни подростков. 5. Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков. 6. Вредные привычки подростков и пути их разрешения. 7. Круг общения детей. Личностный рост. Безопасные каникулы.	В течение года	Заместитель директора по УВР Керенцева И.А., педагог – психолог Грянко Е.М., советник директора по воспитанию Витченко Е.В., руководитель спортивного клуба Владимиров А.Н. Классные руководители 1-11 классов.
15	Работа по социально-психологической профилактике с учителями: особенности работы с	В течение года	Заместитель директора по УВР Керенцева И.А.,

	детьми, имеющими отклонения в поведении.		педагог – психолог Грянко Е.М., Классные руководители 1-11 классов.
Информационная деятельность			
16	Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах, на сайте МБОУ Михайловская СОШ, странице ВК, родительском сообществе сети Телеграм: 1.обеспечение безопасности несовершеннолетних; 2. организация трудовой, досуговой, спортивной занятости детей в свободное от учёбы время. 3.организации деятельности детских общественных организаций.	В течение года	Заместитель директора по УВР Керенцева И.А., педагог – психолог Грянко Е.М., советник директора по воспитанию Витченко Е.В., руководитель спортивного клуба Владимиров А.Н.
17	Организации деятельности детских общественных организаций	В течение года	Советник директора по воспитанию Витченко Е.В. Представители Совета старшеклассников, председатель первичного отделения Движения Первых, активисты школы.
18	Выпуск тематических профилактических буклетов, листовок, виртуальных плакатов, презентаций.	В течение года	Советник директора по воспитанию Витченко Е.В. Представители Совета старшеклассников, председатель первичного отделения Движения Первых, активисты школы.
Работа со службами и ведомствами			
19	Постановка и снятие с учёта в ОПДН	В течение года	Заместитель директора по УВР Керенцева И.А., инспектор КДН
20	Проведение мероприятий в рамках месячников: 1.Безопасность жизнедеятельности.	В течение года, по плану.	Классные руководители 1-11 классов, руководитель

	2.Профилактика вредных привычек. Мы за ЗОЖ. 3.Военно-патриотическая и спортивно-оздоровительная работа.		спортивного клуба Владимиров А.Н., советник директора по воспитанию Витченко Е.В., педагог-организатор Чернатынская А.Н., Представители Совета старшекласников, председатель первичного отделения Движения Первых, активисты школы.
--	---	--	--