

**Отчет о результатах
самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Михайловской средней общеобразовательной школы
за 2023 год**

по состоянию на 1 апреля 2024 года

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2024 года

1.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3. Оценка организации образовательной деятельности

1.4. Организация учебного процесса.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.6. Оценка востребованности выпускников

1.7. Оценка кадрового обеспечения

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.9. Оценка качества материально-технической базы

1.10. Оценка инновационной деятельности МБОУ Михайловская СОШ

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Введение

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и пунктом 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом №139.1 от 21.12.2020г «О проведении самообследования». Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит:

- администрация школы,
- руководители школьных методических объединений,
- представители общественности.

Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, размещается на сайте МБОУ Михайловская СОШ

Председатель Рабочей группы: Т.А. Одейников

Члены рабочей группы:

Писаренко С.Н.

Керенцева И.А.

Кравченко Е.Н.

Панамарчук Ж.В.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ Михайловская СОШ 23 марта 2024 г. протокол № 4

Согласовано управляющим советом школы.

Раздел 1 Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2024года

1.1.Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа

1.1.2. Местонахождение

Юридический адрес: 346316 Ростовская область, Красносулинский район, х. Михайловка, улица Доброхотских, 19

Фактический адрес: 346316 Ростовская область, Красносулинский район, х. Михайловка, улица Доброхотских, 19

1.1.3. Тип здания: типовое, мощность 460 ученических мест.

1.1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловской средней общеобразовательной школы, зарегистрирован 13 марта 2015 года Межрайонной ИФНС России №21 Ростовской области 61131, ГРН № 2156191036153, утвержден решением управления образования Красносулинского района № 63 от 4 марта 2015 года.

1.1.5. Изменения к уставу: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Текст изменений к уставу Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловской средней общеобразовательной школы, зарегистрирован 03 декабря 2015 года Межрайонной ИФНС России №21 Ростовской области 61131, ГРН № 2156196801957, утвержден решением управления образования Красносулинского района № 152 от 27.11.2015 года.

1.1.6. Учредитель (полное наименование) реквизиты учредительного договора:

Управление образования Красносулинского района, договор № 15 от 14 июля 2010 года.

1.1.7. Организационно-правовая форма: учреждение

1.1.8. Тип учреждения: бюджетное

1.1.9. Тип образовательной Организации: образовательная Организация

1.1.10. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 61 №007446151 7 сентября 2005 года, ИНН 6146003922).

1.1.11. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических

лиц (серия 61 № 007446139 09 ноября 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службой России №7 по Ростовской области, ОГРН 1026102081059).

1.1.12. Свидетельство о праве на имущество (серия 61-АЕ, №616227, выдано 16.06.2010г. управлением федеральной регистрационной службой по Ростовской области)

1.1.13. Свидетельство о праве на земельный участок (серия 61-АГ №0202229, 06.06.2006 год, выдано Управлением федеральной регистрационной службой по Ростовской области).

1.1.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2057 (серия 61 № 001086, дата выдачи 16.02.2012 года, срок действия бессрочно, выдана

Региональной службой по надзору и контролю в сфере профессионального образования Ростовской области).

1.1.15. Приложение №1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2057 (серия 61П01 № 0003760, дата выдачи 16.02.2012 года, срок действия бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере профессионального образования Ростовской области).

1.1.16. Реализуемые образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

1.1.17. Свидетельство о государственной аккредитации №2305 (серия 61А01 № 0000373 от 18 февраля 2014 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.)

1.1.18. Приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации №2305 (серия 61А01 № 0000457 от 18 февраля 2014 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.)

1.1.19. С 2017 года директором является Олейников Тимофей Алексеевич

1.1.20. Телефоны: директор 8-988-587-15-52

1.1.21. Адрес электронной почты: school-mix@yandex.ru

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
4. Дополнительное образование.

Управление осуществляет директор образовательной организации и 2 заместителя. Формами самоуправления школы являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, заседания методических объединений.

Принципы образовательной политики МБОУ Михайловская СОШ:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Режим работы школы с 08.00 до 18.00.

Образовательная организация занимает определенную нишу в муниципальной системе образования реализует региональный инновационный проект «Здоровьесбережение». Взаимодействие с партнерами строится на договорных отношениях. Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных

уровней.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Таблица 1

Органы управления, действующие в МБОУ Михайловская СОШ

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Михайловская СОШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально – технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -взаимодействует с органами управления Образовательной организацией по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий -совместно с администрацией Образовательной организации контролирует организацию качества питания обучающихся,

	медицинского обслуживания
Совет старшекласников	- участие в управление Образовательной организацией в пределах своей компетенции согласно положению о Совете старшекласников - участие в коллективном планировании школьных дел: конкурсов, вечеров, субботников и других мероприятий - контроль за работой советов классов

Цель работы школы: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса

Задачи школы:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит Общему собранию трудового коллектива (далее - ОСТК). ОСТК школы принимаются решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.

3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; • расписанием уроков, занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС	46

начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	60
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 115 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Михайловская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод 3-4, 7-9 классов на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Михайловская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Михайловская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ Михайловская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738)

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения В 2022/23 году обучающиеся 10-11х классов обучались по универсальному профилю. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Предметов на углубленном уровне – английский язык и литература

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 учащихся (1,7%)

• с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 учащихся (1,7%).

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, процессы мышления, внимания, памяти, повышающие уровень развития познавательной сферы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %;

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Отработка механизма реализации внеурочной деятельности требует решения ещё многих проблем, с которыми сталкивается учреждение. Тем не менее, уже наработанный, сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности может стать хорошей основой для создания более эффективной системы реализации внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»; «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят работу на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Михайловская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения»: волонтерский отряд «Луч добра» и юнармейский отряд «».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции «Письмо солдату», «Мы-Вместе», операции «Память», «Ветеран живет рядом»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами/предметниками): конкурс рисунков по теме «Я –будущий солдат», плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (1–5-е классы), конкурс-выставка детских творческих работ «Музей на столе».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективнотворческие дела.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 19.01.2023). Общее количество детей в школе, входящих в организацию составляет – 56 учащихся, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://ррдем Движение Первых. РФ>). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию, Витченко Е.В.. Председателем первичного отделения является Керенцева И.А. и председатель школьного движения детей и молодежи ученица 10 класса Леонова Снежанна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

- налажено взаимодействие с Красносулинским отделением РДДМ «Движение первых». По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Михайловская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе, Керенцева И.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- педагог-навигатор по организации профориентационной работы прошла обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены организации:

- ГКУ РО «Центр занятости населения»;

- Библиотека им. Чехова х. Михайловка;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов. •
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.

- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Юные художники Дона», «Голоса Дона» (младшая и старшая группы), «Танцевальная капель»);
- физкультурно-спортивное («Веселый мяч» (младшая и старшая группы);
- социально-гуманитарное («Школа будущих отличников», ««Огнеборцы»; «Дорога»);
- естественно-научное («Финансовая грамотность», «Многогранники вокруг нас»);
- техническое («Робототехника», «Конструирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Юные художники», «Театр», «Голоса Дона» (младшая и старшая группы), «Танцевальная капель»);
- физкультурно-спортивное («Веселый мяч» (младшая и старшая группы);
- социально-гуманитарное («Школа будущих отличников», ««Огнеборцы»; «Дорога»);

- естественно-научное («Финансовая грамотность», «Многогранники вокруг нас»);

- техническое («Робототехника», «Конструирование»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года 53% обучающихся при выборе дополнительных образовательных программ отдали предпочтение программам художественной и естественно-научной направленности

В первом полугодии 2023/24 учебного года 63% обучающихся выбрали программы художественной и спортивной направленности. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 24 марта 2022 г. № 1, утвержденного 4 апреля 2022 г. за № СК-77/06- пр. В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования Школьный театр «».

Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «». Руководитель театральной студии – Романова Р.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, микрофоны. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимаются 12 обучающихся 6 класса.

С 1 сентября 2023 года организован школьный спортивный клуб «». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- футбол – 1 группа;
- волейбол – 1 группа;
- шахматы – 1 группы;
- подвижные игры – 1 группа;
- Тег-Регби – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (39% обучающихся школы).

Учащиеся старших классов приняли участие в соревнованиях муниципального уровня:

1. Соревнования по волейболу в рамках спартакиады школьников;
2. Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады школьников;
3. В новогоднем турнире по волейболу;
4. Всероссийская олимпиада школьников.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качеством дополнительного образования дети и родители удовлетворены.

1.4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ Михайловская СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ Михайловская СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов,

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность МБОУ Михайловская СОШ определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. В 1-4х классах реализуется УМК «Школа России», в 5 - 8 классах реализуется ФГОС ООО, в 10 классе реализуется ФГОС СОО.

В школе в 2023-2024 учебном году было создано 11 классов:

- начальное общее образование - 4 классов-комплектов;
- основное общее образование - 5 классов комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

Таблица 5

Численность учащихся на конец 2022-2023 учебного года

1-4 классы	44
5-9 классы	68
10-11 классы	10
Всего	122
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
Не получили аттестата:	0
Получили аттестат с отличием:	0

Таблица 6

Социальный паспорт семей

Категория семей	2023-2024
Полная семья	75
Неполная семья	43

Многодетные семьи	28
Малообеспеченные семьи	9
Опекаемые дети	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Начальное общее образование.

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Количество хорошистов	УО, %	КО, %	Условно переведен	Повторный курс обучения
2	11	1	2	100%	27%	-	-
3	5	1	2	100%	60%	-	-
4	11	1	0	100%	9%	-	-
Итого	27	3	4	100%	26%	0	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3%, процент учащихся, окончивших на «5» и «4», вырос на 4 человека.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Количество хорошистов	УО, %	КО, %	Условно переведен	Повторный курс обучения
5	12	1	4	100%	42%	-	-
6	15	0	3	93	20	1	-
7	13	1	3	77%	31%	2	-
8	15	2	3	87%	33%	1	1
9	13	-	4	100	31		-

Итого	68	4	17	93%	31%	4	1
-------	----	---	----	-----	-----	---	---

Средний уровень качества знаний по основной школе – 31%. Стабильно по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Отличников и хорошистов как и в прошлом году -20 человек.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Среднее общее образование

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Количество хорошистов	УО, %	КО, %	Условно переведен
10	7	1	2	100%	43%	
11	3	0	3	100	100	
Итого	10	1	5	100%	60%	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике(обязательные предметы), а также два предмета на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общая численность обучающихся	13	3
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	13	3
---	----	---

ГИА в 9-х классах В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Михайловская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4 процентов по математике, снизилось на 21 процента по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	55,6	4	100	22	3,2
2022-2023	100	53,8	4	100	38,5	4

Также 13 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	12	41	3,7	100
Обществознание	13	23	3	100
Английский язык	1	0	3	100

Все девятиклассники МБОУ Михайловская СОШ успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получили выпускники.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	22	5	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	9	100	13	100

аттестации				
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (66%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	2
Средний тестовый балл	75

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 3 обучающихся по следующим предметам: русский язык (3чел.), математика базовый уровень (3 чел.), математика профильный уровень (0чел.), литература (1 чел.). Срезультатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Кол-во	Балл
Литература	1	76

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА . Считать результаты ГИА удовлетворительными по итогам 2022-2023 уч. года

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Таблица 16

Количественный состав участников ВПР – 2023 весна

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	11	12	13	13	12	0
Математика	11	12	13	13	12	0
Окружающий мир	11					
Биология		12	13			
История		12	13			
Обществознание						
География						
Физика						
Химия						
Английский язык						4

Таблица 17

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
5	13	46	54	0
6	10	70	30	0
7	9	89	11	0
8	7	43	57	0

9	12	83	17	0
Математика				
5	14	29	71	0
6	8	25	50	25
7	13	31	69	0
8	7	43	57	0
9	12	25	75	0
Окружающий мир				
5	14	7	93	0
Биология				
6	10	50	50	0
7	11	45	55	
8	6	50	50	0
История				
6	10	60	40	0
7	12	92	8	0
8	8	75	25	0
9	12	25	75	0
География				
7	14	64	29	7
8	6	50	50	0
9	10	40	50	10
Обществознание				
7	10	50	50	0
8	7	71	29	0
9	13	62	38	0
Физика				
8	7	57	43	0
9	11	36	64	0
Английский язык				
8	7	71	29	0
11	4	25	75	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ Михайловская СОШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для

проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 18

Результаты обученности по годам обучения

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Начальное	100	47	100	60	100	45
Основное	100	37	98	37	96	30
Среднее	100	75	100	50	100	55
ВСЕГО	100	42%	99	46%	99	37%

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы — обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО и ООО (в 5- 9 классах).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся школы с мотивацией к образовательной – социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

В 4-ом классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»).

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе курс «Светская Этика», в 6 классе курс «Основы православной культуры», в 9 классе курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Содружество искусств», в 7 и 8 классах во внеурочной деятельности курс «Сторона Донская», «Единство и многообразие культуры народов России».

Школьная система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе сохраняется. С 2023 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступил в СПО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2022	9	4	5	4	1	3	0	0
2023	13	3	10	3	1	2	0	0

Вывод:

1. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.
2. 100 % выпускников 9 классов (9 человек) освоили основную образовательную программу основного общего образования и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).
3. 100 % выпускников 11 классов (5 человек) освоили основную образовательную программу среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат о среднем общем образовании).

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации. Учебный план был обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В 2023 - 2024 учебном году в школе работали 16 преподавателей. Из них: администрация – 2 человека, старшая вожатая – 1, Учитель-логопед – 1(внешний совместитель).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учителя регулярно и своевременно проходят курсовую переподготовку (в 2022-2023 учебном году прошли 16 человек по 20 курсам).

Информация о педагогических работниках

	численность	%
Всего педагогических работников	16	100
высшее педагогическое образование	12	75
среднее специальное образование	4	25
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
Высшую	4	25
Первую	2	12
соответствие должности, не имеют категории	10	63
имеют ведомственные знаки отличия:		
«Отличник народного просвещения»	1	6
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	25

Таблица 21

Результаты аттестации педагогических работников на категорию

Квалификационная категория	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	1	1	1	4
Первая	5	5	5	2
Без категории, соответствие должности	10	10	10	10

Происходит старение кадров. При этом в большей степени старение коллектива отмечено в категории «учитель». Для решения данной проблемы в школе реализуется программа подготовки «резерва».

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно-заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне муниципалитета. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег, проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает система наставничества.

Таблица 23 Участие педагогов в очных и заочных (дистанционных) конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Результат	Учитель
	Муниципальный методический фестиваль «Методическая капилка» (очный)	Призер	Агапова Т.Н.

Участие в разработке и реализации педагогических проектов

№	Название	Учитель
	Благодарственное письмо (Платформа Учи.ру) за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги»	Кравченко Е.Н.
	Подготовка учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике (углубленный уровень)	Кравченко Е.Н.

Наличие публикаций в интернет-сообществах

№	Название	Название материала	Учитель
1	Освещение работы подготовительного класса МБОУ Михайловская СОШ. Сайт школы		Панамачук Ж.В.
	Размещение публикации на странице В Контакте о проведении мероприятия «День отца» с обучающимися 1 класса в рамках предмета внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	«День отца»	Компанченко С.А.
	Педагогическое сообщество Урок.РФ		

Выводы:

1. Организация укомплектована на 100 % кадрами.
2. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.
3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-11 класс. Всего учебников в школе – 5686 экземпляров.

В отчетном 2023 году было приобретено 453 экземпляров учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный план приобретения учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Составлен список и подготовлено списание устаревшей учебной литературы. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – в количестве 258 экземпляров.

Среднее количество посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, информация о нехватке в школьной библиотеке художественной литературы по осуществляемым рабочим программам, начиная с изданий 2010 года предоставлена в мониторинге библиотечных фондов (форма 53).

Приобретены комплекты учебников для детей с интеллектуальными нарушениями.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной литературой.
3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническая база МБОУ Михайловская СОШ соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь учебных кабинетов - от 23,0 до 66,6 м²

Общая площадь учебных кабинетов - 673,1 м².

Все классы оборудованы ученической мебелью (одно- или двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Спортивный зал площадью 191,5 м² оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания. Волейбольной и футбольной сеткой, скакалками.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 66 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Для учащихся установлены раковины для мытья рук.

Из 18 учебных кабинетов школа располагает 1 кабинетом информатики, который оборудован стационарными компьютерами на 10 мест соответственно с подключением к Интернету. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии.

Школа оборудована 16 интерактивными досками с проекторами, комплектами интерактивного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования, а так же принтерами, сканерами, учебно-лабораторным оборудованием.

Персональные компьютеры с подключением к Интернет есть в кабинетах у директора школы, его заместителей и у 50 % учителей. В школе имеется локальная компьютерная сеть, постоянно обновляется школьный сайт, имеется электронная почта, доступ в интернет со скоростью (50 Мбит/сек).

В 2021 году в рамках Национального проекта «Образование» создание Центра «Точка Роста» была произведена поставка Министерства общего и профессионального образования Ростовской области:

- Ноутбук,
- МФУ,
- Цифровая лаборатория по биологии, химии, физике, экологии (ученическая),
- Цифровой микроскоп,
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков,
- Образовательный набор по робототехники,
- Четырехосевой робот-манипулятор с модульными сменными насадками,
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

В рамках проекта «Цифровая среда» приобретено 32 ноутбука.

Количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0,2.

В отчетном году в столовой на умывальных раковинах заменены 6 смесителей, приобретена новая электрическая печь.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормами правилам.

2. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

1.10. Оценка инновационной деятельности МБОУ Михайловская СОШ.

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути развития, одним из которых является инновационная деятельность. Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательной деятельности.

Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

С другой стороны, более конкретно оцениваются результаты инновационной деятельности, четко осознается место школы в образовательном инновационном пространстве.

В связи с этим в области инновационной деятельности перед нашей школой стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности
- создание механизма измерения результативности инноваций
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

Можно сказать, что в настоящее время мы находимся на этапе активного внедрения инноваций

Инновационная деятельность в МБОУ Михайловская СОШ включает:

- Мероприятия по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
- Функциональная грамотность
- Организация и управление школьным современным центром образования «Точка роста»
- Формирование эффективной воспитательной среды
- Инновационные образовательные технологии как средство формирования стойкой мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла
- Проектная и исследовательская деятельность при изучении предметов гуманитарного цикла как средство всестороннего развития личности
- Формирование здоровьесберегающего пространства через участие в пилотном здоровьесберегающем проекте Ростовской области

Как мы видим, инновационные процессы затрагивают все образовательные области. Нововведения в МБОУ Михайловская СОШ вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующим локальным актом: Положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Таблица 20

Периодичность проведения оценки качества образования

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	Сентябрь—май в течение года

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Михайловская СОШ имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Мониторинг используемых педагогами школы инструментов оценки проводится в ходе анализа рабочих программ педагогов, анкетирования педагогов, посещения уроков, собеседований с педагогами. Полученные данные позволяют оценить состояние и тенденции развития системы оценивания в образовательном учреждении на данном этапе

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Система оценивания МБОУ Михайловская СОШ при реализации ФГОС

При определении границ применения системы оценки чётко установлены и соблюдаются следующие параметры:

1. Оговорены пределы использования персонифицированных процедур (только для оценки метапредметных и предметных результатов).

2. При использовании уровневого подхода в описании результатов указано, что подвергается итоговой оценке («выпускник научится»).

3. Требования к уровню подготовки учащихся, инструментарий и процедуры оценки, а также способы использования результатов являются одинаковыми для всех учащихся.

4. Инструментарий для оценки достижения планируемых результатов должен соответствовать ФГОС.

5. Процедура оценки и результаты должны быть понятны всем участникам образовательного процесса.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно - познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа,
- обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 89 респондент (49% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

Результаты исследования представлены ниже:

Критерий	Удовлетворены	Не удовлетворены
Качество образовательного процесса	91%	9%
Условия и оснащенность ОО	98%	2%
Психологический комфорт в ОО	99,4%	0,6 %
Деятельность администрации	99%	1%

Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» по сравнению с предыдущими годами.

Таблица 21

Количество обучающихся на «отлично»

	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Начальное общее образование	4	4	3
Основное общее образование	3	1	0
Среднее общее образование	1	0	0
ВСЕГО	8	5	3

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом образовательной организации.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет 83%.

Вывод:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

Раздел 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ МИХАЙЛОВСКАЯ СОШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(46,9)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов	человек	16
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6(37%)

– с высшей		4(25%)
– первой		2(12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8(50%)
– до 5 лет		2(12%)
– больше 30 лет		6(37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(43%)
– до 30 лет		1(6%)
– от 55 лет		6(37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,40
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	4,5